

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора педагогических наук, профессора, член-корреспондента Российской академии образования по отделению Философии образования и теоретической педагогики Михаила Викторовича Богуславского на диссертацию Вероники Викторовны Алексеевой «Эволюция системы дошкольного воспитания в Башкирской АССР в 1941–1992 годы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность диссертации Вероники Викторовны Алексеевой определяется особым вниманием государственной политики Российской Федерации к вопросам воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей народов, проживающих на территории нашей страны. В этой деятельности важно опираться на педагогическое наследие, которое было сформировано в том числе и в региональном образовании. Представленная историко-педагогическая реконструкция эволюции системы дошкольного воспитания в Башкирской АССР в 1941-1992 годах, безусловно, делает исследование востребованным.

Автором представленной работы правомерно обоснованы исходные методологические и теоретические позиции, хронологические рамки исследования. Применены современные, апробированные в педагогической науке и взаимодополняющие **методы** исследования выделенной проблемы, Теоретические положения и выводы, представленные в работе, согласованы и дополняют друг друга. Четко определена ведущая идея исследования, объект и предмет исследования, его цель и задачи. Представленные в диссертации методологические и теоретические основы, позволили диссертанту возможность на должном уровне реализовать поставленную цель работы, а положения, выносимые на защиту, отражают сущностные характеристики выполненного исследования.

Ценность выполненного В.В. Алексеевой историко-педагогического исследования представлена анализом достаточно широкого круга источников.

Содержание диссертации выстроено логично, выводы обоснованы и аргументированы. В первой главе «Теоретические основы исследования системы дошкольного воспитания и особенности его развития в Башкирской АССР в 1941–1992 годы» заслуживает высокой оценки компетентность автора в области истории отечественного дошкольного воспитания. Содержательная часть исследования правомерно начинается с характеристики рассматриваемой сферы в Российской империи в целом и на территории Башкирии в частности.

В первом параграфе первой главы проведен обстоятельный терминологический анализ проблемы, раскрываются основные понятия исследования. Подчеркнем, что применяемые В.В. Алексеевой научно-методологические подходы адекватно отражены в тексте диссертации.

Второй параграф первой главы выстроен хронологически, что позволяет получить целостное представление об изменениях социокультурного и экономического положения, определивших новые векторы развития в государственном и региональном дошкольном воспитании. Достоинством выполненного исследования является представленная соискателем научно обоснованная периодизация системы дошкольного воспитания в Башкирской АССР с 1941 по 1992 годы. В работе выделены как положительные тенденции в развитии каждого из представленного этапа, так и негативные явления, затрудняющие развитие системы дошкольного воспитания в регионе.

Вторая глава диссертации посвящена организации образовательного процесса воспитания детей дошкольного возраста, сложившейся в исследуемый период. В ней обстоятельно проанализированы компоненты системы дошкольного воспитания в региональных детских садах и охарактеризована подготовка воспитателей для работы в дошкольных учреждениях республики. Адекватно представлены оправдавшие себя формы

повышения квалификации педагогического мастерства воспитателей дошкольных учреждений.

На основе выявленного и изученного процесса развития региональной системы дошкольного воспитания в Башкирской АССР в рассматриваемый период В.В. Алексеевой были правомерно определены возможности и перспективы использования его потенциала в современной системе отечественного дошкольного образования. Анализ региональной системы дошкольного воспитания позволил определить пути применения имеющегося в прошлом позитивного опыта в современных детских дошкольных организациях. При этом соискатель рельефно показал негативные последствия сведения содержания дошкольного воспитания к знаниевой парадигме и раскрыл негативные последствия недостаточной психолого-педагогической и методической подготовки воспитателей дошкольных учреждений в рассматриваемый период.

Несмотря на то, что система дошкольного воспитания в Башкирской АССР в рассматриваемый период развивалась в рамках единого образовательного пространства, в системе дошкольного воспитания в республике соискателем были выявлены присущие ей особенности. В частности, многонациональный состав региона обусловил то, что в республике функционировали одно- и полинациональные детские сады; на содержание дошкольного воспитания оказали влияние национальные особенности; автономный статус республики влиял на структуру управления дошкольным воспитанием. Значимо, что в Башкирской АССР в рассматриваемый период была создана разноуровневая система профессионального образования по подготовке специалистов, работающих с дошкольниками.

В заключении в обобщенном виде представлены результаты выполненного исследования, охарактеризованы его основные идеи и определены дальнейшие перспективы разработки проблемы.

Научная новизна диссертации заключается в том, что на основе охарактеризованных в исследовании научно-методологических подходов

раскрыты организационно-педагогические, историко-экономические предпосылки эволюции системы дошкольного воспитания в Башкирии с 1941 по 1992 год; на основе выделенной периодизации выявлены последовательные этапы развития дошкольного воспитания в регионе; охарактеризовано многообразие типов дошкольных воспитательных учреждений в республике и выявлены присущие им особенности организации образовательного процесса; представлена система региональной подготовки и повышения квалификации педагогов дошкольного воспитания в Башкирской АССР в период с 1941 по 1992 год.

Теоретическая значимость состоит в том, что полученные В.В. Алексеевой результаты обогащают раздел истории дошкольного образования и педагогической мысли. Этапы эволюции сферы дошкольного воспитания Башкирской АССР дополняют и систематизируют материалы выполненных ранее историко-педагогических работ в части уточнения региональной специфики.

Следует подчеркнуть **практическую значимость** исследования: представленные в работе обобщения, полученные в ходе историко-педагогического исследования, могут быть рекомендованы для внедрения в учебном процессе дошкольных образовательных организаций, занимающихся подготовкой воспитателей ДОО, а также при организации внеучебной деятельности и реализации программ дополнительного образования.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в диссертационном исследовании, могут быть использованы в современной системе дошкольного образования, в частности: в научно-методическом сопровождении обучения русскому языку детей-мигрантов; при работе с детьми дошкольного возраста, прибывшими из зон боевых действий или новых регионов; при решении проблемы перегруженности дошкольных учреждений.

Достоверность исследования обеспечена его теоретико-методологической базой, четко выстроенным методологическим аппаратом,

применением адекватных поставленным целям и задачам методов исследования, изучением широкого круга научно-педагогических источников и историко-педагогической литературы. Анализ диссертации позволяет сделать вывод о том, что В.В. Алексеева обладает высокой научно-исследовательской компетентностью. Введение содержит анализ проблемы и степень ее разработанности в научной литературе.

Соответствие автореферата основным положениям диссертации.

Текст диссертации изложен научным языком, он свидетельствует о широком кругозоре и добротной педагогической подготовки автора. В работе сделаны корректные ссылки на публикации, тематика которых соответствует заявленной теме исследования и поставленным целям и задачам. В целом исследование изложено логично и последовательно, полученные данные корректно интерпретированы, сделаны аргументированные выводы.

К несомненным достоинствам работы можно отнести введение в научный оборот массива архивных материалов из фондов четырех региональных архивов, компетентный стиль изложения, полную осведомленность автора об особенностях развития системы дошкольного воспитания в Башкирской АССР в рассматриваемый хронологический период.

По объему и оформлению основного текста работа соответствует требованиям ВАК РФ для диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Автореферат соответствует содержанию диссертации. Основные идеи, результаты и выводы представленной работы отражены в достаточном количестве публикаций автора – 22, из них 5 в рецензируемых изданиях, включенных в реестр ВАК Минобрнауки РФ.

Диссертация В.В. Алексеевой прошла достаточную для защиты апробацию. Результаты работы докладывались на конференциях различного уровня. Необходимо отметить и достаточную географию публикаций соискателя.

Положительно оценивая диссертацию В.В. Алексеевой, подчеркивая ее научную новизну, теоретическую и практическую значимость, выделим следующие замечания:

1. В диссертации есть сведения о деятельности курсов повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций в Башкирской АССР в рассматриваемый хронологический период, но, на наш взгляд, автор недостаточно уделит внимание тому, какие конкретно были формы и методы повышения квалификации региональных работников дошкольного образования.

2. В диссертации хорошо раскрыта динамика развития системы дошкольного воспитания в Башкирской АССР в рассматриваемый хронологический период. Но следовало бы более рельефно показать как осуществлялось в рассматриваемом процессе взаимодействие традиции и инноваций.

3. Диссертация существенно выиграла бы, если бы была более рельефно охарактеризована взаимосвязь компонентов системы дошкольного воспитания в Башкирской АССР в различные периоды.

Указанные замечания и вопрос не снижают положительной оценки качества рецензируемой работы, ее научного характера. Диссертация представлена как совокупность научных результатов, выдвигаемых автором для публичной защиты, эти положения достаточно аргументированы, критически оценены, характеризуются внутренним единством и логикой построения.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней. Диссертация В.В. Алексеевой на тему «Эволюция системы дошкольного воспитания в Башкирской АССР в 1941–1992 годы» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится разрешение актуальной научно-теоретической проблемы, имеющей важное значение для развития истории педагогики и теории воспитания. Диссертация по своей научной новизне, теоретической и практической значимости соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением

Правительства РФ № 842 (в действующей редакции) предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Алексеева Вероника Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,

член-корреспондент

Российской академии образования

по отделению Философии образования

и теоретической педагогики



М.В. Богуславский М.В. Богуславский

Официальный оппонент:

Богуславский Михаил Викторович, главный научный сотрудник Лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С.Леднева» доктор педагогических наук (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, член-корреспондент Российской академии образования. E-mail: hist2001@mail.ru

4 декабря 2025 г.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В.С.Леднева» (ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»)

Адрес: 101000, ЦФО, Москва, улица Жуковского, дом 16

Телефон: +7 (495) 621-33 -74, E-mail: info@instrao.ru

ПОДПИСЬ

ЗАВЕРЯЮ

Богуславского М.В.
Заглавский Г.В. 17.12.2025