

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Майи Гады
«Система методов обучения информатике в сирийских школах на основе мобильных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника (основное общее образование))

Диссертация посвящена актуальной проблеме – применению мобильных устройств и технологий в школьном образовательном процессе. Хотя в российских школах запрещено использование мобильных устройств при проведении аудиторных занятий, однако, эта возможность остается в целом ряде иных педагогических ситуаций: домашняя самостоятельная работа, дополнительное образование, дистанционное обучение, проектная деятельность и, наконец, обучение в школах тех стран, где ограничения отсутствуют. Именно эта ситуация реализуется в Сирийской Арабской Республике, для которой весьма значимой для настоящего времени является повышение информационно-технологической культуры населения, в частности, обучение информатике. Однако экономические условия в стране не позволяют создать во всех школах необходимую технологическую инфраструктуру, что, безусловно, оправдывает обращение к мобильной технике учащихся, но и порождает научно-методические проблемы организации учебного процесса на ее основе.

В результате анализа условий реализации и содержания школьного курса информатики в Сирии, а также исходя из дидактических возможностей мобильных технологии, автор выделил противоречия на научно педагогическом и научно методическом уровнях, четко сформулировал проблему исследования. Диссертантом корректно определен объект, предмет исследования и его цель. Задачи исследования полностью соответствуют сформулированной гипотезе и поставленной цели. В работе использованы методы исследования, отвечающие цели и задачам; обоснованность и достоверность результатов исследования сомнений не вызывает в силу

непротиворечивости всех разделов работы и полученных экспериментальных данных, подтверждающих исходную гипотезу.

Научная новизна исследования состоит в разработке системы методов обучения информатике, основанных на применении мобильных технологий. Важно, что подход к формированию системы методов допускает обобщение и на другие дисциплины, в которых предусматривается обращение к цифровым технологиям.

Теоретическая значимость состоит в развитии терминологического аппарата педагогики (через определение ряда новых понятий (стр. 7): «мобильные технологии обучения», «система методов обучения»), а также в методологическом подходе к построению системы методов обучения, позволяющем выделить особенности, условия, нормы деятельности, а также сформулировать принципы отбора методов при построении системы.

К практической значимости следует отнести разработанный автором учебно-методический комплекс по школьному курсу информатики для 5-6 кл. на арабском языке с размещением его в цифровой образовательной среде, которая обеспечивает доступ учащихся к ресурсам посредством их мобильных устройств.

При общем положительном впечатлении от работы, по прочтении автореферата возникает ряд вопросов, ответы на которые хотелось бы получить в процессе защиты:

- какие предпринимались действия в ситуации, если у ученика не было собственного мобильного устройства? Возникали ли такие ситуации?
- какова была реакция родителей на обучение их детей с применением мобильных устройств?
- планируется ли распространение разработанной автором методики обучения информатике в других сирийских школах? Что для этого требуется?

В целом, содержание автореферата позволяет заключить, что диссертация «Система методов обучения информатике в сирийских школах

на основе мобильных технологий» является самостоятельной, завершённой научно исследовательской работой и соответствует п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Г. Майя, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника (основное общее образование))

Козлов Олег Александрович,

доктор педагогических наук, кандидат технических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, действительный член Российской академии естествознания и Академии информатизации образования, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории информатики и информатизации образования

О.А. Козлов

«5» декабря 2024 г.

Наименование – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения»;

Адрес организации – 105062, г. Москва, ул. Жуковского, д.16,

Телефон – +7-(495)-621-33-76

Адрес электронной почты – ole-kozlov@yandex.ru

Веб-сайт организации – <https://instrao.ru/>, <https://edsoo.ru/>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Подпись *О.А. Козлова*
ЗАВЕРЯЮ

Ведущий эксперт
УПРАВЛЕНИЯ ПО РАБОТЕ
С ПЕРСОНАЛОМ
СИГУА Н.В.

