

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Майи Гады по теме «Система методов обучения информатике в сирийских школах на основе мобильных технологий», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень основного общего образования)

Диссертационное исследование Г. Майи посвящено изучению дидактических возможностей использования мобильных технологий с учетом содержательных и организационных особенностей проведения школьного курса информатики в Сирийской Арабской Республике. Современный этап модернизации сирийского образования характеризуется построением системы доступного полноценного современного школьного образования, предполагающий применение цифровых технологий. Ограниченное использование персональных компьютеров в решении образовательных задач в связи с текущим уровнем материально-технического обеспечения сирийских школ и ограниченные финансовые возможности семей учащихся обуславливают необходимость использования в учебном процессе мобильных технологий обучения. Особенности нормативно-законодательной базы в области образования республики, недостаточная проработанность методических решений использования мобильных технологий при изучении информатики накладывают свой отпечаток на процесс обучения школьников. В этой связи тема диссертационного исследования Гады Майи, несомненно, является *актуальной*.

В автореферате определены традиционные элементы методологического аппарата – сформулированы противоречия, проблема исследования, объект, предмет, цель работы, гипотеза исследования, задачи, теоретико-методологическая основа, методы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, которые позволяют сделать вывод о достаточной теоретической основе исследования.

Научная новизна работы определяется тем, что в ней впервые применительно к обучению информатики в соответствии с программой и требованиями сирийских школ разработана система методов обучения информатике, предусматривающая систематическое и последовательное использование мобильных технологий во всех видах учебной деятельности,

применение которой обеспечивает успешное освоение сирийскими школьниками курса информатики 1-й ступени в соответствии с существующими требованиями. При этом: обосновано выделение комплекса показателей и критериев результативности, позволившего в ходе опытно-поисковой работы получить многостороннее доказательство результативности применения предложенной в работе системы методов обучения информатике на основе мобильных технологий.

Работа имеет *практическую ценность*, которая заключается в том, что разработаны учебно-методический комплекс материалов на арабском языке, размещенный в авторской облачной цифровой образовательной среде и ориентированный на использование мобильных технологий обучения, система мобильных дидактических игр для курсов информатики 5–6 классов и методические рекомендации по организации учебной деятельности по информатике с применением мобильных технологий.

Не вызывает сомнения *достоверность результатов проведенного исследования*, которая обеспечивается фундаментальностью теоретических оснований работы, опорой на доказанные педагогические результаты обучения, соответствием практических построений положениям и требованиям методики обучения информатике в сирийских школах; логической непротиворечивостью всех разделов работы; использованием взаимодополняющих методов педагогического исследования; результатами опытно-поисковой работы, подтверждающими исходную гипотезу исследования.

Текст автореферата написан ясным языком, логически выстроен, и свидетельствует о последовательности и завершенности проведенного исследования.

Полнота представления результатов отражена в достаточном количестве публикаций (11 работ, в том числе 3 статьи, входящие в издания, рекомендуемые ВАК РФ). Материалы диссертации докладывались и обсуждались на научных форумах, научно-практических конференциях и семинарах различного уровня, что подтверждает их широкую апробацию.

Несмотря на достоинства и значимость диссертационной работы в качестве замечания стоит отметить, что при построении понятия мобильные технологии обучения в содержательной части автореферата недостаточно представлены результаты проведенного понятийно-терминологического анализа. Высказанное замечание не влияет на общую положительную оценку исследования, выполненного Г. Майей.

Таким образом можно заключить, что диссертационное исследование Майи Гады на тему «Система методов обучения информатике в сирийских школах на основе мобильных технологий» соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842. Автор работы Майя Гада заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень основного общего образования).

Против включения персональных данных в документы, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор педагогических наук (5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания), доцент, профессор кафедры прикладной математики и анализа данных Института космических и информационных технологий ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

18.11.2024 г.

Вайнштейн Юлия Владимировна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»

Адрес: 660074, Красноярск, ул. Киренского, 26Б

E-mail: yweinstein@sfu-kras.ru

Телефон: +7 (391) 291-22-98



ФГАОУ ВО СФУ
Подпись Ю.В. Вайнштейн заверяю
Заведующий общего отдела Мирясова
18.11.2024 г.