

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертации Майи Гады «Система методов обучения информатике в сирийских школах на основе мобильных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника (основное общее образование))

Майя Гада степень бакалавра образования по специальности «Учитель начальной школы» получала в 2013 г. в университете Аль-Баас г. Хомс Сирийской Арабской Республики. С 2013 по 2018 гг. работала учителем начальной школы. В 2017 г. прошла повышения квалификации, получив право преподавания математики и информатики в средней школе. В 2019 г. поступила в магистратуру ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по специальности «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», которую успешно закончила в 2021 г. Выпускная квалификационная работы была посвящена применению игровых мобильных технологий при обучении школьников.

В 2021 г. Майя Гада поступила в аспирантуру ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», которую оканчивает в этом учебном году по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки. Будучи аспирантом, в 2021-22 уч. году преподавала информатику в средних классах сирийской школы, собирая материал для диссертационного исследования. С 2022 г. продолжила исследование в УрГПУ. Апробацию материалов работы в 5-6 классах школы г. Хомс проводили два учителя информатики. С 2022 г. и по настоящее время работает в должности документоведа 1 категории в Информационно-интеллектуальном центре – Научная библиотека ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Выбор темы исследовательской работы «Система методов обучения информатике в сирийских школах на основе мобильных технологий» носит инициативный характер и является результатом предварительной самостоятельной творческой работы соискателя по этой проблеме. В частности, ею была обоснована актуальность построения курса информатики с использованием мобильных технологий с точки зрения оптимизации преподавания информатики в условиях сирийских школ.

Характеризуя работу Г. Майи необходимо отметить, в первую очередь, ее целеустремленность и самоотверженность. Трудности со знанием русского языка аспирантка успешно преодолела, что позволило ей, с одной стороны, освоить необходимые технологии, а, с другой, проанализировать нужную литературу, причем, не только на русском, но и на английском и арабском языках. В результате ею подготовлен интересный обзор, отражающий состояние применения цифровых технологий в сирийских школах и перспективы развития этого направления. Справедливо акцент сделан на мобильную носимую технику и, как следствие, возможности ее применения в решении образовательных задач, в частности, в курсе информатики 5-6-х классов. Построенные теоретические основания работы носят обобщенный характер и могут применяться при разработке методики обучения на основе мобильных технологий для любых учебных дисциплин; представленную системы методов для курса информатики сирийской школы можно рассматривать в качестве примера применения обобщенного подхода.

Гада Майя разработала учебно-методические комплексы на арабском языке по курсу информатики сирийской школы с ориентацией на применение мобильных технологий. Материалы прошли апробацию в школе; были проведены необходимые педагогические измерения. Эксперимент с использованием комплекса взаимодополняющих показателей доказал справедливость исходной гипотезы о возможности построения школьного курса информатики 1-й ступени (5-6 классы) на основе мобильных технологий.

Диссертационное исследование Г. Майи отличается новизной постановки научно-методической проблемы, системным характером ее разработки, самостоятельностью выполнения, тщательной апробацией материалов в образовательной практике, корректностью в проведении опытно-поисковой работы, обработке ее результатов и построении выводов.

В ходе выполнения диссертационного исследования Г. Майя проявила умение вести научный поиск и анализировать результаты предшественников; продемонстрировала заинтересованность и инициативу, широкий научный кругозор, знание и владение современными цифровыми образовательными технологиями. Основные теоретические положения исследования и результаты практической деятельности были представлены на международных и всероссийских научных форумах в Екатеринбурге, Мозыре (Беларусь), Москве, Стерлитамаке. Результаты работы изложены в 11 публикациях, среди которых три статьи опубликованы в ведущих научных журналах, включенных в реестр ВАК МНиВО РФ.

Все поставленные в работе научно-исследовательские задачи были решены, причем уровень решения следует признать достаточно высоким. Аспирантка успешно прошла все этапы научного исследования от выдвижения и обоснования исходных положений до их экспериментальной проверки и осмысления результатов, проявив себя вполне сформировавшимся исследователем и педагогом, способным самостоятельно вести серьезную научную работу и доводить ее результаты до уровня внедрения в практику современного образования.

Гада Майя, безусловно, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника (основное общее образование)).

Научный руководитель

«20» июня 2024 г.



Б.Е. Стариченко

Стариченко Борис Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Адрес: 620091, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26. к. 329.

Контакты: Тел.: +7(912)230-71-74. e-mail: b.starichenko@gmail.com



Б.Е. Стариченко

Заведующий кафедрой ИТМО

И.А. Курташева
20.06.2024