

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации
Красноперовой Евгении Сергеевны

«Актуальный грамматикон языковой личности: проблема моделирования» по специальности 5.9.5 — Русский язык. Языки народов России на соискание ученой степени кандидата филологических наук

Диссертационное исследование Е.С. Красноперовой посвящено изучению проблемы моделирования актуального грамматикона языковой личности и направлено на определение его параметров, на разработку инструментария, призванного моделировать ядро актуального грамматикона и выявлять возможности его использования в изучении языковой личности.

Автор в своей работе доказывает, что ментальный грамматикон представляет собой полевую структуру, в которой выделяются ядро (наиболее частотные грамматические формы, часто используемые в различных коммуникативных ситуациях) и периферия (слабо функционально нагруженные формы).

Моделируя актуальный грамматикон языковой личности, автор на материале речевого онтогенеза выявляет наиболее востребованные словоформы, на основе анализа ассоциативных словарей и психолингвистических экспериментов анализирует представленность этих словоформ в ассоциативно-вербальной сети, а также, пользуясь корпусными данными, определяет степень частотности грамматических форм.

Подходы и методы, выбранные автором реферируемого диссертационного исследования, в полной мере соответствуют тенденциям развития современной лингвистики; работа базируется на модели ассоциативно-вербальной сети Ю. Н. Караулова, полипарадигмальных, как называет их автор, исследованиях детской речи, исследованиях механизмов речепорождения, изучении феномена лингвокреативности и феномена языковой игры применительно к детской речи, исследованиях (в том числе экспериментальных) психологической реальности языковых единиц и на корпусных исследованиях языка.

Исследование в основном базируется на материале речи двух братьев (Льва и Жени Х.) – в записи В.К. Харченко (объем выборки: 56 560 детских словоупотреблений); такой объем данных позволяет автору квалифицированно обрабатывать материал с помощью программы AntConc (мультиплатформенного инструмента для проведения лингвистических исследований) и производить автоматизированную грамматическую разметку с помощью программы MyStem. Кроме того, автором использовался метод психолингвистического эксперимента в виде методики продолжения/завершения высказывания (респонденты 9–12 лет (3–4 класс), всего 68 человек, ответы на 7 вопросов). Такой объем и разнообразие

исследуемого материала позволяют считать результаты исследования достаточно валидными.

Особенный интерес лично для нас представляет 2 глава, в которой автор осуществляет моделирование актуального грамматикона языковой личности на материале детской речи. Рассмотренный грамматический состав речи двух братьев (старшего Льва и младшего Жени) позволяет автору проанализировать и сопоставить частеречный состав грамматикона мальчиков. Интересным представляется вывод о том, что к 5-ти годам общее соотношение частей речи, по-видимому, у детей уже устанавливается, ядерные, основные функции словоформ уже усвоены, и осваиваются низкочастотные периферийные грамматические значения. К пяти годам, по полученным автором данным, доля предлогов, союзов, частиц, наречий и числительных в грамматиконе младшего брата соответствует показателям этих частей речи в грамматиконе старшего брата. При этом разница в 2–3% между братьями все же обнаруживается автором в отношении существительных, глаголов, местоимений и прилагательных, и нам представляется, что это неслучайно: на основе нашего собственного анализа речи этих двух мальчиков, мы пришли к выводу, что старший, Лев, безусловно, относится к детям с референциальной стратегией освоения языка, в то время как младший, Женя, имеет определенные черты и экспрессивной стратегии (смешанный тип), что и должно сказаться на процентном соотношении показателей именно указанных частей речи и особенно – местоимений.

Отмеченные в Заключение выводы автора и намечаемые перспективы работы логично вытекают из проделанного исследования. Не вызывает сомнений научная новизна и теоретическая значимость диссертации. Чрезвычайно важной для дальнейших теоретических и прикладных исследований является выдвинутая автором гипотеза о том, что генетически ранние грамматические формы должны составлять ядро активной грамматики, которую и следует вычленивать в первую очередь для определения грамматического минимума на начальных этапах обучения. О практической значимости работы Е.С. Красноперовой свидетельствует возможность использования полученных результатов в преподавании русского языка, в том числе как иностранного. Кроме того, результаты исследования можно с успехом использовать в подготовке курсов лекций по психолингвистике, онтолингвистике, лингводидактике.

Всё изложенное свидетельствует о том, что диссертационное исследование «Актуальный грамматикон языковой личности: проблема моделирования», представленное к защите по специальности 5.9.5 — Русский язык. Языки народов России на соискание ученой степени кандидата филологических наук, отвечает требованиям пп. 9-14 действующего Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор, Красноперова Евгения Сергеевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по

специальности 5.9.5 — Русский язык. Языки народов России (филологические науки).

Доброва Галина Радмировна

Доктор филологических наук (специальность 10.02.19 – «Теория языка»), профессор кафедры языкового и литературного образования ребенка Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» (191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки 48; +7 (812) 312-44-92, mail@herzen.spb.ru).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.



Доброва Галина Радмировна

27.05.2024

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА
подпись *Г. Г. Доброва*

удостоверяю «*27*» *05* 20*24*
Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



Ведущий документовед
отдела кадров

Ю.В. Пасечник
Ю.В. Пасечник