

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертации Антоновой Дарьи Андреевны «Методологическая направленность подготовки будущих учителей к применению компьютерных симуляций при обучении физике в средней школе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (физика, физика и астрономия (высшее образование)).

Антонова Дарья Андреевна в 2011 году окончила ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет» по специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Английский язык» с присуждением квалификации учителя физики и английского языка. В этом же году начала свою профессиональную деятельность по специальности в средней общеобразовательной школе № 49 г. Перми. С 2013 г. по настоящее время работает в должности преподавателя кафедры английского языка и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

В период обучения в вузе принимала активное участие в деятельности Лаборатории ЦОР и педагогического проектирования Пермского государственного педагогического университета (науч. рук. д.п.н., проф. Е.В. Оспенникова). Предметом научных интересов Д.А. Антоновой являлась проблема билингвального обучения физике в условиях цифровизации образовательного процесса.

По окончании вуза Дарья Андреевна продолжила свое сотрудничество с коллективом Лаборатории ЦОР и стала активным участником проекта по разработке интерактивных цифровых ресурсов для сопровождения лабораторных занятий по физике. В 2011 г. была зачислена в аспирантуру по кафедре мультимедийной дидактики и информационных технологий обучения ФГАОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет» (форма обучения: прикрепление для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров). Начиная с 2012 г. научно-методическая деятельность Дарьи Андреевны на базе Лаборатории ЦОР была связана с руководством исследовательской работой студентов по созданию робототехнических и компьютерных моделей учебного физического эксперимента. В инициативном порядке была определена тема диссертационного исследования, связанная с подготовкой будущих учителей физики к проектированию и применению

компьютерных симуляций в учебном процессе по физике в средней школе, начата теоретическая и опытно-поисковая работа по поставленной проблеме.

Изначально актуальная тема исследования, выполняемая в русле решения общей задачи подготовки учителя-предметника к применению цифровых технологий обучения, приобрела дополнительную значимость при обращении Дарьи Андреевны к анализу методологических аспектов этой подготовки. Была выдвинута идея разработки методологического инструментария проектной деятельности в области создания и применения в обучении физике компьютерных симуляций и подготовки будущих учителей к работе с этим инструментарием, взамен изучения готовых методических рекомендаций по их использованию.

Замысел исследования, связанный с усилением методологической составляющей профессиональной подготовки будущих учителей физики в рассматриваемой области педагогической практики, определил необходимость глубокой проработки теоретико-методологических и научно-методических оснований его реализации, а также существенный объем и продолжительность исследовательской работы. Дарьей Андреевной была разработана методическая система такой подготовки, ключевые составляющие технологии ее реализации и проведена опытно-поисковая работа со студентами на базе Лаборатории ЦОР и педагогического проектирования ФГБОУ ВО «ПГГПУ». Экспериментальное обучение проводилось в течение пяти лет (2017–2021 гг.). В процессе этой работы студентами было создано более 100 авторских компьютерных симуляций, выполнено более 40 дипломных работ, подготовлены публикации по результатам проектной деятельности. Важно отметить исключительно внимательное отношение Дарьи Андреевны к индивидуальной работе со студентами, умение активизировать их творческий потенциал, включать в различные формы сотрудничества в ходе работы над проектом. Такие качества личности как работоспособность, дисциплинированность, ответственность, умение работать в команде сотрудников Лаборатории ЦОР ПГГПУ позволили Дарье Андреевне добиться успеха в решении поставленных исследовательских задач.

В период 2022–2023 гг. Антонова Д.А. была прикреплена для завершения подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (физика) к кафедре физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО

«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». В этот период была проведена большая работа по систематизации и обобщению результатов исследования, подготовке и оформлению рукописи диссертации.

Проведенное исследование отличается новизной, теоретической значимостью и является весьма перспективным. Предложенный Д. А. Антоновой методологический подход к профессиональной подготовке будущих учителей физики в области применения в обучении компьютерных симуляций может быть реализован при их подготовке и к другим видам педагогической практики.

Основные результаты выполненного исследования были представлены на международных и всероссийских конференциях, нашли отражение в 30 публикациях, среди которых шесть статей опубликовано в ведущих научных журналах, включенных в реестр ВАК МНиВО РФ. Следует отметить широту научно-педагогических интересов соискателя, увлеченность и интенсивность работы над поставленной проблемой, видение перспектив ее дальнейшей разработки.

Антонова Дарья Андреевна является состоявшимся исследователем, обладающим достаточной квалификацией, готовым к самостоятельной постановке и решению научно-методических проблем. Диссертация Антоновой Д. А. «Методологическая направленность подготовки будущих учителей к применению компьютерных симуляций при обучении физике в средней школе» соответствует специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (физика, физика и астрономия (высшее образование)) и рекомендуется к защите.

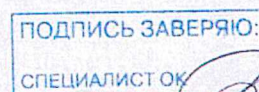
Научный руководитель

Н.СЗ.2024



Handwritten signature of M. D. Dammer

М. Д. Даммер



Handwritten signature of the specialist

Даммер Манана Дмитриевна, профессор кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор. Адрес: 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69. Контакты: Тел.: +7(922)233-83-88. e-mail: dammermd@yandex.ru.