

**Сведения о ведущей организации диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Иконниковой Анны Николаевны на тему «Обучение студентов
общественно-политическому переводу (региональный компонент)» по
специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(гуманитарные науки; уровень высшего образования)**

Полное и сокращенное наименование
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
Место нахождения
Тульская область, г. Тула
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта
300026, Тульская область, г. Тула, пр. Ленина, 125 +7 (4872) 35-91-62, http://tsput.ru/ , info@tsput.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
<p>1. Богатов А.А. Организация получения и хранения информации в методике обучения иностранным языкам // Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики. 2023. № 1. С. 104-108.</p> <p>2. Полунина Л.Н. Развитие и интеграция метанавыков при обучении английскому языку в высшей школе // Яковлевские чтения: патриотизм, гражданственность, духовность в аспекте современных социокультурных процессов: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, посвященной 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева, Чебоксары, 25–27 апреля 2023 года. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2023. С. 641-645.</p> <p>3. Богатов А.А., Богатов А.А. Психологические аспекты организации процесса обучения // Внедрение «Ядра высшего педагогического образования» в условиях повышения требований к качеству подготовки современного учителя: материалы XLVIII научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов, соискателей ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Тула, 12–24 мая 2022 года / Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. – Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2022. С. 29-32.</p> <p>4. Головина И.В., Титова О.А. Потенциал использования аутентичных материалов иноязычных периодических изданий на уроке: лингвистический и методический аспекты // Пути оптимизации подготовки учителя в области иноязычного образования: материалы международного научно-методического семинара, Тула, 23 апреля 2021 года / Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого». – Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2021. С. 32-34.</p>

5. Полунина Л.Н. Социальный дискурс в практике обучения иностранному языку // Категория «социального» в современной педагогике и психологии: материалы 8-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием, Ульяновск, 09–10 июля 2020 года / Научно-образовательный центр «Перспектива». – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство «Зебра»), 2020. С. 481-485.

6. Новикова М.Г., Федотенко И.Л. Моделирование процесса формирования профессиональной направленности студентов вуза // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. Т. 8. № 3. С.31.

7. Богатов А.А., Богатова Ю.А. Роль и место перевода в обучении иностранным языкам // Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в УВО: Материалы V Международного научно-практического онлайн-семинара (вебинара), Могилев, 11 апреля 2019 года. – Могилев: Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, 2019. С. 6-11.

8. Куприна Е.В., Капура Н.В. Современный подход к обучению письменному переводу в условиях неязыкового вуза // Университет XXI века: научное измерение: Материалы научной конференции научно-педагогических работников, аспирантов, магистрантов ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Тула, 22 мая 2019 года. – Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2019. С. 445-447.