

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чу Цзяньминь «Языковая репрезентация предметной области образования в китайской лингвокультуре», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8.

Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
(Екатеринбург, 2023)

Диссертация Чу Цзяньминь представляет собой оригинальное, законченное исследование, выполненное на стыке когнитивной лингвистики, лингвокультурологии и лингвоаксиологии, которое посвящено комплексному исследованию и моделированию предметной области образования в пространстве китайского языка и китайской лингвокультуры.

Актуальность данной работы, на наш взгляд, очевидна и объясняется целым рядом как экстралингвистических, так и лингвистических факторов. Наиболее важными из которых являются: активный рост исследовательского внимания лингвистов к изучению концептуальных и лингвокультурологических характеристик различных языков; недостаток системных лингвоаксиологических работ, выполненных с учетом новейших результатов, полученных в лингвокультурологии; наличие исследовательских лакун в выявлении лингвокогнитивных закономерностей образовательного пространства как уникального явления китайской лингвокультуры. Наконец, тот факт, что образование относится к числу ключевых ценностей в Китае, обуславливает значимость и перспективность воссоздания его лингвокультурной модели, которая бы способствовала более глубокому пониманию языковой картины мира носителей китайского языка.

Научная новизна диссертации состоит в том, что комплексный взгляд на выявление специфики предметной области образование в Китае дает возможность автору исследования описать уникальность и самобытность идей Конфуция как культурно значимых смыслов, неподверженных влиянию культурного и временного факторов и функционирующих в качестве важного аксиологического компонента педагогического дискурса, организованного в соответствии с ценностными установками и приоритетами участников данного институционального типа общения. Автору исследования впервые удастся воссоздать лингвокультурную модель предметной области образования в пространстве китайского языка, отражающую концептуально-тематические и аксиологические характеристики изучаемого феномена. В работе впервые исследуются метафорические признаки предметной области «образование», обуславливающие образы учителя и учащегося в языковой картине мира носителей китайской лингвокультуры.

Безусловна *теоретическая значимость* диссертационного исследования, которое вносит существенный вклад в разработку и пополнение категориального аппарата когнитивной лингвистики и лингвокультурологии, а также расширяет представление как о роли наследия Конфуция, так и образования как репрезентации конфуцианского учения в китайской лингвокультуре. Воссозданная модель способствует более глубинному пониманию китайского языка

и китайской культуры через призму лингвокультурологических и лингвоаксиологических подходов.

Практическая ценность исследования также не вызывает сомнений: результаты работы будут чрезвычайно востребованы при преподавании различных вузовских дисциплин, имеющих культурологический и цивилизационный компонент. Работа будет полезна в ходе обучения китайскому языку, а также в реализации практических курсов перевода и в преподавании теоретических переводоведческих дисциплин.

Научная достоверность результатов работы Чу Цзяньминь несомненна – привлечен обширный теоретический материал по когнитивной лингвистике, лингвоаксиологии, лингвокультурологии, лингвистическому моделированию, а также объемный иллюстративный корпус, представленный как лексикографическими изданиями, так и работами по проблемам обучения и воспитания детей китайских исследователей. Кроме того, привлечение к анализу собранного эмпирического материала девизов китайских университетов позволяют автору представить убедительные аналитические данные и аргументировать результаты проведенного исследования.

Таким образом, в диссертации Чу Цзяньминь «Языковая репрезентация предметной области образования в китайской лингвокультуре» выдержаны все требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям. Указанное диссертационное исследование соответствует критериям, изложенным в действующем Положении о присуждении ученых степеней, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор, Чу Цзяньминь, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Доктор филологических наук (специальность 10.02.19 - Теория языка), профессор, заведующая кафедрой английского языка и профессиональной коммуникации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет» (ФГБОУ ВО ПГУ)

21.12.2023 г.

Ширияева Татьяна Александровна

Контактная информация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ») 357532, г. Пятигорск, Ставропольский край, пр. Калинина, 9
тел.: (8793) 400-105
e-mail: shiryaevat@list.ru
официальный сайт организации: <https://pgu.ru>



Против включения персональных данных, зафиксированных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.