

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Озеровой Тамары Сергеевны
«ФОРМИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ
ГОРНЫХ ВУЗОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
(математические и естественные науки; уровень высшего образования)

Представленное для анализа исследование посвящено одной из важных и перспективных проблем педагогики высшего образования. На современном этапе развития отечественной горной промышленности наиболее востребованными оказываются специалисты новой формации, которые должны обладать и уверенно применять многие гибкие компетенции. Намечившийся интерес к универсальным компетенциям у специалистов также во многом определяется высокой динамикой технологических процессов, применяемых в различных отраслях профессиональной и общественной жизнедеятельности человека. Важным и ценным ресурсом, обеспечивающим бесперебойное функционирование социальных процессов, в этой связи является критическое мышление. Поэтому предложенный Т.С. Озеровой подход к его формированию у выпускников горных вузов в процессе обучения математике делает настоящее исследование актуальным и перспективным.

Автореферат диссертации логично структурирован, отражает всю необходимую информацию для всестороннего представления о поставленной научной задаче и способах ее решения в условиях профессиональной подготовки будущих выпускников горных вузов. В исследовании отражены все необходимые для научно-квалификационной работы элементы: проблема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методологическая основа и теоретическая база, методы исследования и его организация, достоверность и обоснованность полученных результатов. Убедительно представлены положения, выносимые на защиту.

В работе обоснованно представлено уточненное понятие «критическое мышление», предложена структурно-функциональная модель обучения математике студентов горных вузов в контексте формирования критического мышления, разработана и реализована методика исследуемого процесса.

Диссертационное исследование проводилось Т.С. Озеровой с 2017 по 2023 гг., что свидетельствует о планомерной, поступательной деятельности соискателя ученой степени с использованием основных теоретико-

экспериментальных методов. Наполненность каждого из трех этапов проведенного исследования подтверждается описанием на стр. 5 автореферата.

Научная работа, проделанная Т.С. Озеровой, имеет несомненную практическую значимость, которая определяется положительными результатами реализации методов, приемов, форм и средств формирования критического мышления у студентов горных вузов в процессе обучения математике.

Заслуживают внимания, разработанные автором и внедренные в образовательный процесс учебно-методические материалы, которые могут широко использоваться преподавателями в процессе формирования критического мышления у студентов горных вузов при изучении дисциплин математического цикла.

Положения, выносимые на защиту, находят подтверждение в содержании автореферата и не вызывают сомнения. Представленные публикации отражают основное содержание диссертации. Четкость формулировок, доказательность выводов подчеркивают целенаправленность проделанной работы и состоятельность автора как исследователя.

Вместе с тем, оценивая представленную работу в целом положительно, считаю необходимым сделать следующее замечание: соискатель рассматривает прикладные задачи, в основе которых находятся профессиональные сюжеты, требующие от студентов построения и исследования математической модели процесса, при этом в автореферате не приведен перечень базовых процессов (и соответствующих им моделей), встречающихся при геологоразведке и разработке месторождений полезных ископаемых, которые отвечают развитию критического мышления студентов горных вузов.

Высказанное замечание не снижает значимость работы и не влияет на результат выполненного исследования.

Проведенный анализ автореферата позволил сформулировать следующий вывод: диссертационная работа «Формирование критического мышления у студентов горных вузов в процессе обучения математике» является самостоятельным и завершенным научным трудом, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость, соответствует всем критериям Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемых к кандидатским диссертациям, в том числе, установленным требованиями пунктов 9-14 Положения, а ее автор, Озерова Тамара Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (математические и естественные науки; уровень высшего образования).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Профессор кафедры
«Горное дело» ЮРГПУ (НПИ),
доктор технических наук



Шурыгин Дмитрий Николаевич

06.10.2023 г.

Подпись Шурыгина Д.Н. заверяю

Начальник УП ЮРГПУ (НПИ)



Г.Г. Иванченко

ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный
политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»

Адрес: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 132

Тел. 8(8635) 25-53-61. E-mail: shurygind@mail.ru