

**Сведения о ведущей организации диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Озеровой Тамары Сергеевны на тему «Формирование критического
мышления у студентов горных вузов в процессе обучения математике»
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(математические и естественные науки; уровень высшего образования)**

Полное и сокращенное наименование
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», ФГАОУ ВО «РГППУ»
Место нахождения
г. Екатеринбург
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта
620143, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11, тел.: +7 (343) 338-44-47, эл. почта: mail@rsvpu.ru, сайт: https://www.rsvpu.ru/
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
1. Хохлова Л.В. Оценка знаний студентов вуза в контексте критического мышления // Философия образования. 2022. Т. 22. № 2. С. 35-52. 2. Ускова Б.А., Фоминых М.В. Методика формирования Soft Skills у студентов вузов: теоретический и практический аспекты // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2022. Т. 19. № 1. С. 77-92. 3. Федоров В.А., Дубицкий В.В., Гапонцев В.Л. Структура компетенций и содержания образования с точки зрения современной математики // В сборнике: Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования. сборник научных статей V международной научно-практической конференции. Брянск, 2022. С. 28-32. 4. Чучкалова Е.И., Маскина О.Г. Вопросы практико-ориентированной оценки сформированности компетенций студентов вуза // Бизнес. Образование. Право. 2022. № 3 (60). С. 482-489. 5. Гузанов Б.Н., Баранова А.А., Офицерова Н.Ю. Становление инновационной активности магистрантов в процессе практико-ориентированной инженерной подготовки // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2022. Т. 14. № 2 (56). С. 99-109. 6. Перминов Е.А. Об информационно-технологических диспропорциях в дидактике математики цифровой эры // В сборнике: Преподавание математики и информатики в школах и вузах: проблемы содержания, технологии и методики.

Сборник научных и научно-практических статей VII Всероссийской научно-практической конференции. Науч. редактор Е.М. Вечтомов, отв. редакторы И.В. Владыкина, Н.В. Леонтьева. Глазов, 2022. С. 241-246.

7. Тестов В.А., Перминов Е.А. Роль математики в трансдисциплинарности содержания современного образования // Образование и наука. 2021. Т. 23. № 3. С. 11-34.

8. Андрюхина Л.М. Педагогические условия и технологии развития креативного потенциала студентов в высшей школе // Современные проблемы науки и образования. 2021. № 6. С. 26.

9. Гребнева Д.М., Машенко М.В. Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках информатики в школе // Информатика в школе. 2021. № 9 (172). С. 16-28.

10. Бужинская Н.В. Особенности развития критического мышления специалистов IT-сферы // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2020. № 1 (64). С. 7-15.

11. Тестов В.А., Перминов Е.А. Трансдисциплинарная роль математики в современном образовании // В сборнике: Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты. материалы VII Всероссийской с международным участием научно-методической конференции. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. 2020. С. 7-13.

12. Ронжина Н.В. Роль универсальной компетенции "Системное и критическое мышление" в формировании профессионального мышления // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. № 2. С. 116-121.

13. Аболина Н.С., Акимова О.Б. О факторах саморазвития личности студента // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2019. № 4 (67). С. 39-42.

14. Перминов Е.А., Гаджиев Д.Д., Абдуразаков М.М. Об актуальности фундаментализации математической подготовки студентов педагогических направлений в цифровую эпоху // Образование и наука. 2019. Т. 21. № 5. С. 86-111.