

**Сведения о научном руководителе
соискателя Озеровой Тамары Сергеевны, представившей
диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
на тему «Формирование критического мышления у студентов горных
вузов в процессе обучения математике» по специальности 5.8.2. Теория и
методика обучения и воспитания (математические и естественные науки;
уровень высшего образования)**

ФИО
Воронина Людмила Валентиновна
Ученая степень, наименования научной специальности, по которой защищена диссертация, ученое звание
доктор педагогических наук, профессор; 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы, должность
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», заведующий кафедрой теории и методики обучения естествознанию, математике и информатике в период детства
Адрес места работы
620091, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 163
Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
1. Утюмова Е.А., Воронина Л.В. Формирование исследовательских умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе развития математических представлений // Педагогическое образование в России. 2022. № 3. С. 52-60. 2. Озерова Т.С., Воронина Л.В. Составление студентами задач на занятиях по математике как инструмент формирования универсальных компетенций // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. материалы 27-й Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2022. С. 95-98. 3. Озерова Т.С., Воронина Л.В. Критическое мышление в профессиональной деятельности будущих горных инженеров-геологов // Педагогическое образование в России. 2021. № 3. С. 150-156. 4. Воронина Л.В., Озерова Т.С. Модель формирования критического мышления будущих горных инженеров и инженеров-геологов в процессе обучения математике // Педагогическое образование в России. 2021. № 5. С. 67-78. 5. Воронина Л.В., Озерова Т.С. Кейс-задачи как средство формирования критического мышления у будущих горных инженеров в процессе обучения математике // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. 2021. № 4(73). С. 69-76. 6. Озерова Т.С., Воронина Л.В. Использование проблемного метода при обучении математике будущих геологов в рамках реализации компетентностного

подхода // Современные тенденции развития общего и вузовского образования: Сборник научных статей всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Ярославль, 01 декабря 2021 года / Под научной редакцией Е.В. Карповой. Том Часть 2. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2021. С. 100-104.

7. Воронина Л.В., Истомина Т.В. Развитие когнитивных способностей младших школьников при обучении математике // Педагогическое образование в России. 2020. № 2. С. 119-126.