

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ван Шухань «Формирование у студентов педагогического вуза готовности к созданию художественно-эстетической среды в дошкольных учреждениях Китая», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (художественное образование и эстетическое воспитание; уровень профессионального образования)

Исследование, проведенное Ван Шухань, актуально и своевременно. Автор обращается к проблеме подготовки студентов педагогических вузов к реализации развивающих возможностей художественно-эстетической среды в работе с детьми дошкольного возраста, рассматривая этот процесс как важнейший аспект профессиональной подготовки педагога периода детства. Опираясь на анализ нормативных документов, психолого-педагогической литературы, автор последовательно отстаивает идею о том, что эстетически организованная и художественно насыщенная среда является адекватным природе ребенка эмоционально-образным контекстом для его разностороннего развития. Особая ценность исследования заключается в том, что в нем раскрываются пути привлечения в подготовку китайских студентов передового опыта китайского и российского художественного образования.

Глубокая проработка научной и методической литературы, касающейся исследуемой проблемы, позволила автору выделить основные компоненты художественно-эстетической среды с учетом специфики дошкольного образовательного учреждения и разработать методику, в которой выделенные компоненты поэтапно осваиваются студентами. Логика изучения студентами развивающих возможностей художественно-эстетической среды выстраивается следующим образом: от обеспечения эмоционального благополучия детей в эстетически организованном предметно-пространственном окружении (*эмоционально-психологический* компонент), через развитие активности детей по художественному оформлению образовательного пространства в совместной с педагогами деятельности (*творческий* компонент), к становлению культурно-ценностных ориентиров у детей в эстетическом общении при восприятии окружающих эстетических объектов и произведений искусства (*ценностно-смысловой* компонент).

Предлагаемая теоретико-методологическая основа процесса формирования у студентов педагогических вузов Китая готовности к созданию художественно-эстетической среды – культурологический и деятельностный подходы – позволяет вовлекать студентов в разные виды художественно-творческой деятельности и практически осваивать методы художественного образования детей во взаимосвязи с методами, направленными на реализацию развивающего потенциала художественно-эстетической среды.

Содержание проведенной диссертантом работы отражено в 13 публикациях, которые воспроизводят основные материалы и выводы

проделанной работы как в теоретических аспектах, так и в практико-ориентированной части исследования. Описание в автореферате практической работы, анализ публикаций убеждает в непосредственном участии автора в проведении входного и итогового тестирования, обработки результатов диагностики.

При общей положительной оценке работы к автору имеется уточняющий вопрос. В автореферате подробно описаны компоненты художественно-эстетической среды, однако не приведено определение самого понятия «художественно-эстетическая среда». Как автор трактует данное понятие?

Содержание и оформление автореферата соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 28.08.2017), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а сам автор Ван Шухань заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (художественное образование и эстетическое воспитание; уровень профессионального образования).

Профессор ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Профессор

Доктор педагогических наук,

Шифр специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и

образования, профессор

Овчинникова Александра Жоресовна

Контактная информация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

Почтовый адрес: 398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ленина, д. 42. Телефон: +7 (4742) 32-83-03

E-mail: rector@lspu-lipetsk.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://www.lspu-lipetsk.ru>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю

26.05.2023г.

