

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Чжан Вэй «Смешанное обучение русскому языку в китайском вузе: освоение грамматики на базовом уровне», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень профессионального образования)

**Актуальность** исследования, проведенного Чжан Вэй, обусловлена активно развивающимися во всех сферах жизни процессами информатизации и цифровизации, в связи с чем в системе образования стали особенно популярными дистанционные модели обучения. Вместе с тем в современном образовании назрели серьезные проблемы, связанные с онлайн-обучением, что обуславливает необходимость теоретически и методически обосновать разработку эффективных образовательных технологий, сочетающих в себе достижения традиционной формы обучения иностранному языку и возможностей современной информационной эпохи. Именно такой — смешанный — подход к обучению русской грамматике студентов китайского вуза предпринят в диссертации Чжан Вэй.

**Научная новизна и теоретическая значимость работы** заключается в том, что диссертантом была определена сущность технологии смешанного обучения применительно к преподаванию русского языка как иностранного в китайском вузе; обобщен опыт совершенствования моделей смешанного обучения, применяемых в современных китайских вузах; разработана трехэтапная методика смешанного обучения практической грамматике русского языка и скорректирована система оценивания процесса и результатов обучения; эффективность методики доказана экспериментально.

**Практическая значимость** исследования заключается в том, разработана и успешно внедрена в реальную практику преподавания модель обучения практической грамматике русского языка в рамках реализации технологии смешанного обучения в вузе Китая; создана электронная учебно-методическая база актуальных материалов по реализации курса практической грамматики русского языка и скорректирована система оценивания процесса и результатов обучения китайских студентов.

**Достоверность выводов** автора подтверждается опорой на традиционные и современные теоретические и методологические положения и концепции авторитетных в области современного языкового образования ученых, использованием валидных теоретических и эмпирических методов, результатами экспериментального обучения, апробацией результатов исследования на международных конференциях и в 10 публикациях, 6 из которых изданы в журналах из перечня ВАК МОиН РФ (3 - в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science Core Collections).

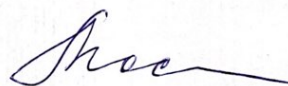
Содержание автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование Чжан Вэй на тему «Смешанное обучение русскому языку в китайском вузе: освоение грамматики на базовом уровне» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, которая соответствует



требованиям п. 9 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого Правительством Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (в текущей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Чжан Вэй, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень профессионального образования).

05 июня 2023 г.

Мосина Маргарита Александровна,  
доктор педагогических наук по специальности 13.00.02, доцент,  
профессор кафедры методики преподавания иностранных языков  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»  
614990, г. Пермь, ул. Пушкина, 42  
[www.pspu.ru](http://www.pspu.ru)  
тел. 89226414001  
e-mail: [mosina@pspu.ru](mailto:mosina@pspu.ru)



*Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.*

