

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Чжан Вэй «Смешанное обучение русскому языку в китайском вузе: освоение грамматики на базовом уровне»,

представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания

(филология; уровень профессионального образования)

В диссертации Чжан Вэй решается **актуальная** для методики обучения русскому языку как иностранному (РКИ) задача формирования языковой, коммуникативной и межкультурной компетенций иностранных студентов на материале освоения грамматики русского языка посредством применения технологии смешанного обучения. Сказанное особенно актуально для инофонов (в данном случае – китайских студентов), обучающихся в условиях отсутствия речевой среды и непосредственного контакта с исконными носителями языка. Автор диссертации убедительно доказывает необходимость внедрения в образовательный процесс модели учебной деятельности, позволяющей интегрировать методический ресурс аудиторной и внеаудиторной дистанционной (как в онлайн, так и в удаленном формате) работы. Предлагаемая в диссертации лингвометодическая модель составляет **научную новизну** исследования.

Согласно выдвинутой диссертантом гипотезе, формирование компетентностной базы китайских студентов на материале русской грамматики будет эффективнее, если оно будет построено с использованием этапной лингвометодической модели и обеспечено учебными материалами, разработанными с учетом требований смешанного формата обучения. Автор выделяет преимущества и достоинства технологии смешанного обучения, эффективность разработанной методики демонстрирует проведенный диссертантом педагогический эксперимент. Его материалы представляют собой методически грамотные и ценные разработки, готовые к использованию в китайской аудитории с базовым уровнем владения русским языком. Методические условия, актуализирующие потенциал технологии смешанного обучения, соблюдены автором в ходе эксперимента в полном объеме. **Научную достоверность** полученных автором результатов подтверждает статистическая обработка результатов экспериментального обучения.

Однако хотелось бы уточнить, существуют ли, по мнению диссертанта, в подходе к изучению РКИ с применением технологии смешанного обучения недостатки, и, если таковые существуют, каковы могут быть способы и методические приемы их коррекции?

Практическая значимость исследования заключается в возможности обращения к его материалам при обучении РКИ китайских студентов в рамках таких курсов подготовки, как грамматика современного

русского языка, лингвокультурология, межкультурная коммуникация. В теоретическом плане диссертация Чжан Вэй развивает основные положения этих научных направлений, обогащает их выводами методико-педагогического характера, что свидетельствует о теоретической ценности исследования.

Знакомство с авторефератом диссертации Чжан Вэй позволяет судить о высоком уровне проведенного исследования, научной эрудиции автора, владении современным научно-педагогическим инструментарием. Результаты исследования представляются автором своевременно и аргументированно. Рецензируемый автореферат отличается композиционной четкостью и логичностью, стиль – точностью и ясностью.

Диссертация Чжан Вэй «Смешанное обучение русскому языку в китайском вузе: освоение грамматики на базовом уровне», судя по автореферату, полностью соответствует научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень профессионального образования) и отвечает всем требованиям, установленным пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством РФ от 24.09.2013 № 842, а ее автор, Чжан Вэй, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень профессионального образования).

Доктор филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент, заведующий кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет»,

02.05.2023 г.

 Анна Владимировна Курьянович

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Контактные данные:

634061, г. Томск, ул. Киевская, 60, ТГПУ,
тел.: (382-2)31-14-58, rector@tspu.edu.ru, <http://www.tspu.edu.ru/>



Подпись удостоверяю
ученый секретарь
Ученого совета ТГПУ


Н.И. Медюха