

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Чжан Вэй**

«СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В КИТАЙСКОМ ВУЗЕ:
ОСВОЕНИЕ ГРАММАТИКИ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень профессионального образования)

Актуальность диссертационного исследования Чжан Вэй обусловлена как развитием современной методики обучения иностранным языкам, в том числе русскому, так и необходимостью модернизации языкового образования в цифровом обществе. Тщательный анализ китайской системы преподавания русского языка учащимся высшей школы, традиционных и инновационных образовательных технологий позволил автору создать оригинальную модель смешанного обучения РКИ с основой на трехэтапную методику преподавания сложнейшего аспекта – грамматики русского языка.

Принципиальной **новизной** работы считаем следующее:

- введена новая модель обучения русскому языку как иностранному;
- разработана технология обучения грамматике русского языка, продуктивная для смешанного обучения;
- предложена новая система оценивания уровня сформированности языковой, коммуникативной и межкультурной компетенций;
- скорректирована функция педагога и обучающегося в современном цифровом обществе.

Теоретическая и практическая значимость исследования убедительно обоснованы в автореферате диссертации. Весомым результатом проведенной работы считаем созданную и обоснованную автором электронную учебно-методическую базу актуальных материалов по грамматике русского языка для китайских студентов (базовый уровень).

Отметим **личный вклад** соискателя, состоящий в планировании и организации всех этапов эксперимента, в формировании масштабной эмпирической базы.

Работу отличает последовательность выражения научной позиции автора, адекватность используемых теоретических и эмпирических методов решаемым задачам, аргументированность выводов и заключений, что позволяет говорить о **достоверности** полученных результатов. Автором представлены перспективные направления исследования. *Хотелось бы уточнить, созданная методика и модель смешанного обучения ориентированы только на китайских студентов или могут быть применены в преподавании русского языка студентам и других национальных культур?*

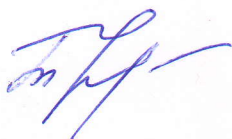
Проведенное исследование прошло серьезную апробацию: результаты опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ и проиндексированных в международных наукометрических базах.

Судя по автореферату, диссертация «Смешанное обучение русскому языку в китайском вузе: освоение грамматики на базовом уровне» выполнена на высоком научном уровне, представляет собой законченное, цельное, информационно насыщенное исследование и соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (в текущей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата, а ее автор Чжан Вэй заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень профессионального образования)

6.06.2023

Копылова Татьяна Рудольфовна, доктор филологических наук (10.02.19 – Теория языка), доцент, заведующий кафедрой русского языка, теоретической и прикладной лингвистики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1, тел. 8 (3412) 916-156, email: k_tatiana4@mail.ru, веб-сайт: <https://udsu.ru>)

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.



Подпись Т. Р. Копыловой
заверяю

Учёный секретарь
Учёного совета ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»



Л. А. Пущина