

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чжан Вэй «Смешанное обучение русскому языку в китайском вузе: освоение грамматики на базовом уровне», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень профессионального образования)

Актуальность исследования продиктована необходимостью поиска эффективных способов обучения языку с использованием онлайн и офлайн технологий. В пандемию коронавируса стало ясно, что, с одной стороны, в обучении необходимо использовать цифровые технологии, а с другой – необходимо понимать, в как и в какой мере интегрировать контактное и дистанционное обучение. Поэтому особую актуальность приобретает в последнее время смешанное обучение. В этой связи диссертация Чжан Вэй вызывает особый интерес, поскольку посвящена использованию технологии смешанного обучения русскому языку как иностранному в вузах Китая.

Научная новизна исследования состоит в том, что автором уточнены этапы технологии смешанного обучения, в частности: цели обучения, модели реализации языкового обучения, основные характеристики и варианты организации учебного процесса в вузе Китая; разработана трехэтапная методика обучения грамматике русского языка в условиях реализации технологии смешанного обучения русскому языку как иностранному на базовом уровне; скорректирована система оценивания процесса и результатов обучения русскому как иностранному в китайских вузах.

Теоретическая ценность исследования заключается в том, что конкретизировано понятие «технология смешанного обучения русскому языку как иностранному», раскрыты методические и технологические возможности смешанного обучения русскому языку как иностранному на базовом уровне владения.

Очевидна **практическая ценность** работы. Чжан Вэй разработана теоретически-обоснованная и экспериментально-проверенная электронная учебно-методическая база актуальных материалов по грамматике русского языка: 436 видео-уроков по всем разделам грамматики, интерактивные задания, видео заданий студентов, тесты и другие формы оценивания процесса и результатов обучения. Демонстрационный учебный пакет по грамматике русского языка, разработанный исследователем, используется в 48 вузах Китая при обучении по специальности «Русский язык».

Достоверность выводов автора подтверждается опорой на теоретические исследования в разных сферах научного знания, использованием валидных теоретических, результатами опытно-поисковой работы, обсуждением результатов исследования на международных научно-практических конференциях, грантовой поддержкой исследования Министерством образования КНР и провинцией Цзилинь, а также 10 публикациями, среди которых шесть в изданиях, включенных в реестр ВАК, из них три в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science Core Collection.

Работу Чжан Вэй отличают структурированность, логичность рассуждений, хороший научный стиль изложения. Полученные в ходе исследования результаты не вызывают сомнения.

Автореферат показывает, что представленная на защиту диссертация является законченной научно-квалификационной работой, содержащей новое решение актуальной проблемы в области теории и методики обучения и воспитания.

Вместе с тем хотелось бы, чтобы диссертант дал пояснения *по следующим вопросам*, возникшим в ходе ознакомления с текстом автореферата:

1. В научной литературе встречаются термины «модель смешанного обучения» и «технология смешанного обучения». Как Вы их соотносите?

2. Технология смешанного обучения предполагает высокую самоорганизованность обучающихся. Какие способы мотивации обучающихся описаны в исследовании? Каковы действия преподавателя, если студент демонстрирует низкую заинтересованность и самоорганизованность в процессе смешанного обучения?

Заданные вопросы носят дискуссионный, уточняющий характер, не снижают высокого качества проведенного исследования и общей положительной оценки.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Чжан Вэй на тему «Смешанное обучение русскому языку в китайском вузе: освоение грамматики на базовом уровне» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (в действующей редакции), а ее автор – Чжан Вэй заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень профессионального образования).

Данные об авторе отзыва:

Фамилия: Вылегжанина

Имя: Ирина

Отчество: Андреевна

Ученая степень: кандидат педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык))

Ученое звание: доцент

Должность: заведующий кафедрой английского языка и перевода

Организация: Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт международных связей»

E-mail: vylegzhanina.ia@gmail.com

Телефон: +7 912-619-23-70

Почтовый адрес: 620144, г. Екатеринбург, ул. Отто Шмидта, 58

Сайт организации: <https://ims-ural.ru/>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Заведующий кафедрой
английского языка и перевода
ЧОУ ВО «ИМС»,
кандидат педагогических наук,
доцент



И.А. Вылегжанина

«26» мая 2023 г.

Подпись И.А. Вылегжаниной заверяю

Юрисконсульт



Наталья Андреевна Гнездилова