

**Сведения об официальном оппоненте диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Чжан Вэй на тему «Смешанное обучение русскому языку в китайском вузе:
освоение грамматики на базовом уровне»
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология;
уровень профессионального образования)**

ФИО
Карпеченкова Юлия Геннадьевна
Ученая степень, наименования отрасли науки, научной специальности, по которым защищена диссертация
Доктор педагогических наук; 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы, должность
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания
Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
1. Карпеченкова Ю.Г. Русский язык и русский язык как иностранный в выпускных классах школ республики таджикистан: анализ учебно-методической базы // Бизнес. Образование. Право. 2022. №3(60). С. 489-493. 2. Карпеченкова Ю.Г. Олейник М.А. Просветительская миссия преподавателя РКИ как фактор развития межкультурной коммуникации // Kant. 2022. № 3(44). С. 263-267. 3. Карпеченкова Ю.Г. Олейник М.А. Видеоматериалы как эффективный инструмент обучения русской разговорной речи иностранных студентов в условиях дистанционного преподавания // Kant. 2021. № 3(40). С. 214-219. 4. Карпеченкова Ю. Г. Виртуальная образовательная среда в онлайн-обучении иностранных студентов русскому языку // В сборнике: Содружество языков. Содружество культур. Сборник научных статей Международной научной конференции. Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Наманганский государственный университет. 2021. С.19-25. 5. Карпеченкова Ю.Г., Олейник М.А. Формирование фоновых знаний у иностранных студентов в процессе работы с музыкальными видеоматериалами на русском языке // В сборнике: Довузовская подготовка иностранных граждан: проблемы и перспективы. Сборник научных материалов. Казань, 2021. С. 224-227. 6. Карпеченкова Ю.Г., Морозова Г.В. Из опыта применения творческих форм работы в процессе обучения русскому языку как иностранному в условиях дистанционного формата // В сборнике: Метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном и вузовском обучении разным предметам. Сборник статей IV всероссийской научно-практической конференции с международным участием.

Московский педагогический государственный университет. Москва, 2021. С. 233-239.

7. Карпеченкова Ю.Г. Возможности виртуальной образовательной среды в онлайн-обучении иностранных студентов-филологов // В сборнике: Русский язык в цифровом пространстве в эпоху пандемии. Университет Пулы им. Юрая Добрилы. Пула, 2021. С. 291-300.

8. Карпеченкова Ю.Г., Сидорова Е.Ю. К вопросу о создании условий для развития речевого общения иностранных студентов в процессе электронного обучения // В сборнике: Проблемы преподавания филологических дисциплин в новых образовательных условиях. Материалы докладов и сообщений XXVI международной научно-методической конференции памяти Надежды Тихоновны Свидинской. Санкт-Петербург, 2021. С. 430-435.

9. Карпеченкова Ю.Г., Морозова Г.В., Назаревская В.В., Сидорова Е.Ю., Финагина Ю.В. Подготовка и осуществление творческих проектов в условиях дистанционного обучения // В сборнике: Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории. Сборник научных статей участников XIX Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2021. С. 467-474.

10. Карпеченкова Ю.Г., Олейник М.А. Возможности программы My test X при обучении иностранных студентов русским афоризмам // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-3. С. 156-161.