

**Сведения о ведущей организации диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Чжан Вэй на тему «Смешанное обучение русскому языку
в китайском вузе: освоение грамматики на базовом уровне»
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(филология; уровень профессионального образования)**

Полное и сокращенное наименование
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
Место нахождения
г. Челябинск
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта
454080, Челябинская область, г. Челябинск, просп. В.И. Ленина, д. 76; тел. +7 (351) 267-99-00; сайт: https://www.susu.ru/ru ; эл. почта: info@susu.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
1. Цзинь Ч., Доронина Е.Г. Содержание авто- и гетеростереотипов современных российских и китайских студентов // Филологический класс. 2022. № 2. С. 172-185. 2. Казакова Ю.В., Доронина Е.Г. Методика создания электронного национально-ориентированного курса по фонетике РКИ // Динамика языковых и культурных процессов в современной России. 2022. № 7. С. 1243-1247. 3. Шуан Г., Фэй Лу., Доронина Е.Г. Разработка электронного курса по подготовке к сертификационному тестированию по русскому языку как иностранному // В сборнике: Художественное произведение в современной культуре: творчество-исполнительство-гуманитарное знание. Сборник статей и материалов. Сост. А.С. Макурина. Челябинск, 2021. С. 184-186. 4. Доронина Е.В., Доронина Е.Г. Восприятие иллюстраций китайскими студентами при обучении чтению в курсе русского языка как иностранного // В сборнике: Мир культуры: искусство, наука, образование. Сборник научных статей. Сер. Год науки и технологий. 2021. С.185-191. 5. Березовская Я.Л., Жуйди Лю. Артикуляторно-акустическая характеристика звуков при обучении русскому языку как иностранному носителей китайского языка // Вестник Челябинского государственного университета. 2021. № 9(455). С. 20-26. 6. Доронина Е.Г., Казакова Ю.В., Ульянова Е.П. Когнитивные основы методики обучения чтению инокультурного текста в курсе РКИ // Когнитивные исследования языка. 2020. № 2 (41). С. 569-573. 7. Харченко Е.В., Цзин Б. Морфологические признаки частей речи в разнотипных языках (на материалах китайского, русского и английского языков) // Вестник Челябинского государственного университета. 2020. № 12 (446). С. 158-165.

8. Березовская Я.Л., Ду М. Специфика мелодического контура высказываний в русском языке в восприятии носителей китайского языка: лингводидактический аспект // Вестник Челябинского государственного университета. 2020. № 7(441). С. 21-27.

9. Шарафутдинова О.И., Березовская Я.Л. Концептосфера “российские ценности” в обучении китайцев русскому языку // Когнитивные исследования языка. 2020. № 2(42). С. 359-363.

10. Казакова Ю.В. Развитие навыков чтения на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному // В сборнике: Русское слово в многоязычном мире. Материалы XIV Конгресса МАПРЯЛ. Редколлегия: Н.А. Боженкова, С.В.Вяткина, Н.И.Клушина. 2019. С. 1079-1082.

11. Казакова Ю.В. Зрительная наглядность как средство повышения эффективности обучения РКИ носителей китайского языка // Динамика языковых и культурных процессов в современной России. 2018. № 6. С. 1506-1509.

12. Доронина Е.Г. Приемы постановки произношения звуков русского языка у китайских учащихся // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика. 2018. № 4. С. 63-67.

13. Харченко Е.В., Цзинь Ч. Образ ребенка в языковом сознании носителей китайской и русской лингвокультур (по данным ассоциативного эксперимента) // Вопросы психолингвистики. 2018. № 37. С. 82-91.