

**Сведения о научном руководителе
соискателя Чжан Вэй, представившей диссертацию на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук на тему «Смешанное обучение
русскому языку в китайском вузе: освоение грамматики на базовом уровне»
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения
и воспитания (филология; уровень профессионального образования)**

ФИО
Дзюба Елена Вячеславовна
Ученая степень, наименование научной специальности, по которой защищена диссертация, ученое звание
доктор филологических наук, профессор; 10.02.01 – Русский язык, 10.02.19 – Теория языка
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы, должность
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», профессор Высшей школы международных отношений Гуманитарного института
Адрес места работы
195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29
Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
1. Чжу Х., Дзюба Е.В., Савиновских В.В. Формирование русско-китайского образовательного сообщества: цель, содержание, перспективы // Педагогическое образование в России. 2023. № 1. С. 22-30. 2. Ян Кэ, Дзюба Е.В. Современные тенденции обучения русскому языку в Китае // Филологический класс. 2022. Т. 27. № 2. С. 122-125. 3. Дзюба Е.В., Кислицкий П.К. Преодоление стереотипов о климате России в учебниках русского языка как иностранного // Педагогическое образование в России. 2022. № 5. С. 96-103. 4. Чжу Х., Дзюба Е.В. Исследование преподавания русской лексики на основе образовательного сообщества (на примере занятий по РКИ) // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2022. № 9 (172). С. 72-77. 5. Дзюба Е.В., Рогозинникова Ю.В. Функционирование прецедентных феноменов советского происхождения в англоязычной массовой коммуникации // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. 2022. № 1. С. 207-217. 6. Дзюба Е.В., Рябова И.Ю. Формально-содержательная организация гибридного художественно-правового дискурса // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2022. № 2. С. 433-454.

7. Дзюба Е.В., Рябова И.Ю. Категория событийности в интердискурсе // Филологический класс. 2022. № 3. С. 59-76.
8. Дзюба Е.В., Рябова И.Ю. Категория ситуативности в нарративной модели художественно-правового дискурса // Научный диалог. 2022. № 5. С. 69-98.
9. Дзюба Е.В., Вестина Л.Е., Еремина С.А., Субанов Т.Т. Педагогический диалог. Когнитивные стратегии филологического образования в России и за рубежом: евро-азиатский вектор // Педагогическое образование в России. 2021. № 1. С. 135-139.
10. Дзюба Е.В., Еремина С.А. Миметиконим как факт вторичной самономинии // Вопросы ономастики. 2021. Т. 18. № 2. С. 139-155.
11. Дзюба Е.В. Электронные образовательные ресурсы в структуре урока русского языка как иностранного // Педагогическое образование в России. 2021. № 6. С. 24-34.
12. Дзюба Е.В., Ткаченко Ю.Г. Художественный текст в учебнике РКИ: объект изучения или средство обучения? // Филологический класс. 2021. Т. 26. № 3. С. 243-254.
13. Дзюба Е.В., Ткаченко Ю.Г. Концептуализация феномена "*положение женщины*" в международном образовательном дискурсе // Филологический класс. 2020. Т. 25. № 3. С. 71-83.
14. Дзюба Е.В., Массалова А.Э. Игровые интерактивные технологии на уроках РКИ в системе профессионально ориентированного обучения // Педагогическое образование в России. 2019. № 2. С. 46-55.
15. Массалова А.Э., Дзюба Е.В. Особенности и содержание профессионально ориентированного обучения при изучении русского языка как иностранного в военном вузе инженерного профиля // Педагогическое образование в России. 2018. № 5. С. 92-97.