

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертации Чжан Вэй «Смешанное обучение русскому языку в китайском вузе: освоение грамматики на базовом уровне», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень профессионального образования)

Чжан Вэй в 2006 году окончила Северо-восточный педагогический университет (Китайская Народная Республика, г. Чанчунь) по специальности «Русский язык» (бакалавриат). За период обучения с отличием сдала государственный экзамен по русскому языку 4 и 8 уровней. В 2004 году заняла второе место, в 2005 — третье место на Национальном конкурсе русского языка в вузах Китая, получив в качестве приза стипендию для продолжения образования в России. В 2008 году Чжан Вэй окончила Северо-восточный педагогический университет, получила степень магистра по специальности «Русский язык».

С 2008 года и по настоящее время Чжан Вэй ведет педагогическую деятельность в Цзилиньском университете международных исследований (КНР, г. Чанчунь) как преподаватель русского языка. В настоящее время занимает должность доцента факультета русского языка и заместителя директора института языков Средней и Восточной Европы Цзилиньского университета международных исследований.

С сентября 2020 года и по настоящее время Чжан Вэй обучается в очной аспирантуре ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.06.01 — Образование и педагогические науки.

При написании диссертации Чжан Вэй продемонстрировала высокий уровень развития исследовательских умений и навыков: умение анализировать нормативную документацию в области образования, в частности — нормативные документы Министерства образования Китая, что позволило ей осуществить диссертационное исследование в соответствии с требованиями всекитайского государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Русский язык» (уровень бакалавриата) и учебной программы по специальности «Русский язык» в высшем учебном заведении. Диссертант продемонстрировал навыки аналитической работы с научной и справочной литературой на русском, английском и китайском языках по проблематике исследования, аргументированно определив методологические основы исследования, выделив ключевые его направления и разработав концепцию работы. Чжан Вэй предложила оригинальную модель смешанного обучения применительно к преподаванию русского языка как иностранного в китайском вузе, разработала трехэтапную методику эффективного обучения грамматике русского языка в условиях реализации технологии смешанного обучения русскому языку как иностранному на базовом уровне, включающую доурочную дистанционную деятельность, аудиторную работу и постурочную деятельность.

Диссертант в ходе опытно-экспериментальной работы проверил эффективность разработанной методики на занятиях по грамматике русского языка со студентами Цзилиньского университета международных исследований, обучающихся по специальности «Русский язык». За время преподавательской деятельности Чжан Вэй удалось существенно скорректировать систему оценивания процесса и результатов обучения китайских студентов грамматике русского языка в условиях применения технологии смешанного обучения (данная система оценивания была соотнесена с уровнями сформированности языковой, коммуникативной и межкультурной компетенций).

Чжан Вэй за период подготовки диссертации продемонстрировала такие профессионально-педагогические компетенции, как умение осуществлять научное исследование с целью решения научных задач в области обучения иностранным языкам в вузах Китая, определять эффективные методы для решения научно-исследовательских задач, осуществлять рефлексию процесса реализации методики и полученных результатов диагностического исследования. Чжан Вэй обладает важными для исследователя личностными качествами: высокая работоспособность, инициативность, ответственность, исследовательская активность и скрупулезность, что позволило ей успешно закончить диссертационное исследование и представить его результаты широкому кругу педагогической общественности. Онлайн-ресурсы с учебным контентом по русскому языку, подготовленные Чжан Вэй в ходе проведения исследования, размещаются на платформе МООС Китая и на платформе интеллектуального обучения, которые предназначены для китайских вузов. Количество посетителей данного курса достигло 1,95 миллиона человек из 48 вузов страны. Также на данной платформе с участием Чжан Вэй в качестве преподавателя по всей стране регулярно проводятся «Общественные лекции по грамматике русского языка», в проекте принимают участие тысячи человек.

Основные положения диссертационного исследования обсуждались на регулярных научно-исследовательских семинарах аспирантов и соискателей Уральского государственного педагогического университета и заседаниях кафедры русского языка Института Центральной и Восточной Европы ЦУМИ, а также излагались на международных конференциях (Екатеринбург, 2020, 2021, 2022; Москва 2022; Владивосток 2022; Чанчунь, 2019, 2020, 2021, 2022). Исследование несколько раз получало грантовую поддержку от Правительства КНР и провинции Цзилинь. В 2022 году проект «Применение технологии смешанного обучения в преподавании РКИ» получил премию за достижение в обучении студентов Китая (второй приз; уровень провинции КНР). На II конкурсе инновационного и интеллектуального обучения среди преподавателей вузов в провинции Цзилинь Чжан Вэй получила первый приз.

Основные результаты диссертационного исследования представлены в 10 публикациях, в том числе 6 статей в журналах из перечня ВАК, из них 3 в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science Core Collections.

Рекомендую диссертационную работу Чжан Вэй к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и

методика обучения и воспитания (филология; уровень профессионального образования). Результаты и выводы диссертационного исследования имеют теоретическое и практическое значение для совершенствования преподавания русского языка в вузах Китая.

Научный руководитель:

Дзюба Елена Вячеславовна, доктор филологических наук, профессор, профессор Высшей школы международных отношений Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (основное место работы); профессор кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (по совместительству)

19.04.2023



Контакты: 195251, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ), ул. Политехническая, 29.

Тел. 8 (800) 707-18-99. Сайт организации: <https://www.spbstu.ru/>

E-mail: dzyuba_ev@spbstu.ru

