

**Сведения о научном руководителе
соискателя Панасенкова Никита Александровича представившего
диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
«Обучение лингвистов-переводчиков работе
в системах автоматизированного перевода в вузе»
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(филология; уровень профессионального образования)**

ФИО
Корнеева Лариса Ивановна
Ученая степень, наименования научной специальности, по которой защищена диссертация, ученое звание
доктор педагогических наук, профессор; 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы, должность
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», заведующая кафедрой иностранных языков и перевода
Адрес места работы
620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19 ауд. И-519.
Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
<p>1. Корнеева Л.И., Панасенков Н.А. Формирование информационно-технологической компетенции будущих лингвистов в условиях компьютеризации процесса перевода // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2021. № 1. С. 133-143.</p> <p>2. Kovaleva A.G., Dymova E.E., Korneeva L.I. Information and communication technologies in a staged approach to formation of a foreign language communicative research competence // CEUR: Workshop proceedings. 2020. № 2562. С. 15-24.</p> <p>3. Zhdanova D.E., Korneeva L.I. The use of the interactive platform Vimbox in English language teaching: A Comparison of Traditional, Blended (flipped classroom), and Online Models of Learning // CEUR: Workshop proceedings. 2020. № 2562. С. 25-35.</p> <p>4. Корнеева Л.И. Межкультурное обучение лингвистов-переводчиков на основе проектной деятельности // Русский язык как иностранный. Дидактика перевода, словаря и учебные пособия. 2019. С.15-28.</p> <p>5. Корнеева Л.И., Партова А.И. Методические аспекты формирования самообразовательной компетенции в области межкультурной коммуникации у студентов-лингвистов // Педагогическое образование в России. 2019. № 7. С. 92-96.</p> <p>6. Корнеева Л.И., Панасенков Н.А. Проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в обучении лингвистов-переводчиков // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2019. № 2. С. 140-148.</p> <p>7. Корнеева Л.И., Ма Ж. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции при обучении иностранному языку в Китае и России: сравнительно-сопоставительный анализ // Педагогическое образование в России. 2019. № 2. С.61-65.</p>

8. Корнеева Л.И., Партова А.И. Методические аспекты формирования самообразовательной компетенции в области межкультурной коммуникации у студентов-лингвистов // Педагогическое образование в России. 2019. № 7. С. 92-96.

9. Korneeva L., Bozhko E. Academic potential of information and communication technologies in training Linguistics and Translators // International Academy of Technology, Education and Development. 2017. С. 9128-9132.

10. Anchugova O., Kovaleva A., Korneeva L. Information communication professionally educating environment as the language teaching aid of ICT students // International Academy of Technology, Education and Development. 2017. С. 1296-1299.