

**Сведения об официальном оппоненте диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Бердниковой Анны Александровны
«Обучение учащихся Суворовского училища иноязычному спонтанному
доказательному монологическому высказыванию в диалогическом речевом
общении»
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(филология; уровень общего образования)**

ФИО
Милованова Людмила Анатольевна
Ученая степень, наименования отрасли науки, научной специальности, по которым защищена диссертация
доктор педагогических наук, профессор; 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы, должность
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», профессор кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации
Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
1. Милованова Л.А. Принципы и средства оптимизации процесса обучения иностранному языку // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 10(143). С. 24-28. 2. Милованова Л.А. Ценностные и мотивационные аспекты в содержании профильного обучения школьников иностранному языку // Язык и культура. 2019. № 47. С. 245-259. 3. Милованова Л.А., Захарова К.А. Лингводидактические основы процесса формирования социолингвистической компетенции учащихся на основе мультимедийного учебно-методического комплекса // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2018. № 4(127). С. 4-8. 4. Милованова Л.А. Ключевые методические категории: ретроспективный и перспективный аспекты // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2018. № 8(131). С. 14-19. 5. Милованова Л.А., Бганцева И.В. Лингводидактические основы интенсификации процесса обучения студентов неязыковых вузов иностранному языку // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2018. № 4. С. 143-152.