

**Сведения о ведущей организации диссертации  
Зверевой Татьяны Викторовны  
«Активизация проектно-исследовательской деятельности  
студентов художественных профилей на занятиях декоративно-  
прикладным искусством», представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и  
методика обучения и воспитания (художественное образование и  
эстетическое воспитание; уровень профессионального образования)**

<b>Полное и сокращенное наименование</b>
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
<b>Место нахождения</b>
Россия, г. Нижний Новгород, Нижегородская область, Приволжский федеральный округ
<b>Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта</b>
603005, Россия, г. Нижний Новгород, ул.Ульянова,1 Тел./факс: +7(831)4361874 Электронная почта: <a href="mailto:mininuniver@mininuniver.ru">mininuniver@mininuniver.ru</a> , сайт: <a href="https://mininuniver.ru/">https://mininuniver.ru/</a>
<b>Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)</b>
1. Петрова, Н.С., Лапшова, А.В., Сырова, Н.В. Инновационная проектная деятельность в учебном процессе профессиональной образовательной организации // Человек и образование № 4 (49), 2016. С. 121-125
2. Петрова, Н.С., Сырова, Н.В., Липина, Т.А. Критериально-оценочные показатели результатов проектной деятельности обучающихся профессиональной образовательной организации // Человек и образование № 4 (49), 2016. С. 139-145
3. Петрова Н.С., Петров А.Ю., Чумакова Л.А. Педагогика сотрудничества как современная форма взаимоотношений в вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2018. Вып. 61. С. 180 – 184
4. Сырова, Н.В., Чикишев, В.Н. Визуальная культура как средство формирования общей и профессиональной культуры человека Вестник Мининского университета. 2018. №1. URL: <a href="http://mininuniver.ru/scientific/scientific_activities/vestnik">http://mininuniver.ru/scientific/scientific_activities/vestnik</a>
5. Львова, М.В. Щербакова, Е.Е., Плешков, А.В. Разработка комплексной модели формирования креативного подхода в условиях непрерывного образования // Проблемы современного педагогического образования. 2018. Вып. 61. С.261-264
6. Львова, М.В. Щербакова, Е.Е., Плешков, А.В. Проблема

формирования необходимости качеств креативности для студентов Вуза в условиях непрерывного образования // Проблемы современного педагогического образования. Выпуск 63. 2019. С.267-269

7. Маркова, С.М. Подготовка педагога профессионального обучения к проектной деятельности // Современные исследования социальных проблем 2015. № 4 (48). С. 21-29.

8. Маркова, С.М., Цыплакова, С.А. Управление педагогическим процессом как системой // Школа будущего. 2016. № 4. С. 138-144.

9. Кривоногова, А.С., Цыплакова, С.А. Технология реализации проектной деятельности педагога профессионального обучения // Вестник Мининского университета. 2015. № 1 (9). С. 16.

10. Баринаова, А.Н., Гришанова, М.Н., Царева, И.А. Цыплакова, С.А. Формирование проектной компетенции бакалавров профессионального обучения в рамках образовательно-проектировочной деятельности // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2016. Т. 5. № 4 (17). С. 286-288.

11. Гришанова, М.Н., Коровина, Е.А., Сомова, Н.М., Цыплакова, С.А. Теоретические основы проектирования образовательных систем // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2016. Т. 5. № 1 (14). С. 131-133.

12. Булаева, М.Н., Бармин, Н.Ю., Петров, Ю.Н. Управление качеством проектного обучения и работоспособностью обучающихся в модели открытой образовательной системы // Человек и образование. 2016. №4(49). С. 112-116.

13. Булаева М.Н., Ваганова О.И., Цветкова Е.Д. Исследовательская компетентность обучающегося как выпускника профессиональной образовательной организации. // Проблемы современного педагогического образования. 2018. №60 (3). С.67-70.