

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Вохминой Юлии Станиславовны
«ОПТИМИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОРФОГРАФИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
В 5–7 КЛАССАХ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ С МАЛОЙ НАПОЛНЯЕМОСТЬЮ»

на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего
образования)

Проблема формирования орфографических навыков и в целом грамотного письма учащихся общеобразовательных школ, несмотря на её достаточную разработанность, представляет особый интерес для исследований на современном этапе развития методики преподавания русского языка. **Актуальность** диссертации Ю. С. Вохминой обусловлена значимостью данной проблемы для теории и практики преподавания русского языка в общей школе. Настоящая работа относится к диссертациям интегративного типа и выполнена в русле исследований, синтезирующих достижения методики преподавания русского языка и смежных с нею дисциплин, в частности, коррекционной педагогики, логопедии (как одной из её отраслей) и психологии. Рецензируемое исследование интересно ещё и тем, что оно выполнено на материале сельской малочисленной школы, имеющей ряд специфических особенностей.

В системе обучения правописанию автором разработаны 3 варианта (линии) оптимизации обучения орфографии, обусловленные особенностями контингента пятых классов трёх лет набора. Предложенные варианты обучения содержат два варьируемых блока: базовый лингвометодический собственно по методике орфографии и дополнительный коррекционный, т. е. логопедический, проблемно-развивающий и психологический.

В пункте «**Теоретическая значимость** исследования» диссертантом обосновано содержание коррекционного компонента, не совпадающего с традиционным пониманием коррекционно-орфографической работы в старших классах. Чёткая формулировка понятия «оптимизация обучения орфографии» позволяет осмыслить сущность концепции исследования, реализованной в многолетнем опытно-экспериментальном обучении.

Практическая значимость исследования Ю. С. Вохминой бесспорна: диссертантом разработаны рабочие программы и конспекты уроков по орфографическим темам в 5, 6, 7 классах; подобран текстовый дидактический материал для обучающихся диктантов; разработаны упражнения, позволяющие эффективно формировать графико-орфографические навыки учащихся.

К достоинствам диссертации Ю. С. Вохминой необходимо отнести также ясность формулировок цели, задач, гипотезы исследования, корректное использование терминов. На защиту выносятся 6 положений, содержание которых подробно раскрыто в автореферате. Выводы, к которым автор приходит в заключении, вполне убедительны; результаты опытно-экспериментальной работы подтверждают выдвинутую гипотезу.

Материалы исследования отражены в 8 статьях, из них 5 статей опубликованы в научных изданиях из перечня ВАК РФ.

Также заслуживает внимания тщательная разработка соискателем опытно-экспериментальной деятельности и проведённый по проверке выдвинутой гипотезы эксперимент.

Однако некоторые моменты автореферата вызвали у нас вопросы. Так, автор не даёт в тексте автореферата названий параграфов. Видится, что их отсутствие затрудняет восприятие работы. Также в автореферате нет названия третьей главы. Кроме того, хотелось бы узнать, что понимает соискатель под речевой компетенцией (с.

3 автореферата), так как в ФГОС ООО, на который опирается соискатель, названы 4 компетенции, составляющие систему целеполагания, - лингвистическая, языковая, коммуникативная и культуроведческая. И ещё одно уточнение: по нашему мнению, понимание Вохминой Ю.С. оптимизации обучения орфографии обогатилось, если бы в него (это следует из работы) был включён ещё один компонент – характер языкового дидактического материала (этому посвящён параграф 2.3).

Изучение автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование соответствует п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» (постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842) и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Вохмина Юлия Станиславовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего образования).

Отзыв составлен Черепановой Ларисой Витальевной, профессором, доктором педагогических наук, профессором кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет».

Контактная информация: 672007, г.Чита, ул.Чкалова, 140, каб. 32; тел.: 8(3022)35-28-22; электронная почта: cherepanovaLara@mail.ru

07.11.2017 г.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры русского языка и
методики его преподавания
ФГБОУ ВО

«Забайкальский государственный университет»



Л.В. Черепанова
Л.В. Черепанова
Черепанова
Заместитель отдела кадров ЗабГУ
Евтушок
О.В. Евтушок
2017 г.