

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Вохминой Юлии Станиславовны «Оптимизация обучения орфографии на уроках русского языка в 5–7-х классах сельских школ с малой наполняемостью» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего образования)

Диссертационное исследование Ю. С. Вохминой посвящено **актуальной** проблеме формирования орфографических навыков учащихся средних классов. Выбор темы для исследования определяется недостаточной разработанностью указанной проблемы применительно к условиям малочисленных сельских школ, что делает работу **теоретически и практически** значимой не только для науки, но и для учителей-практиков.

Цель работы автором достигнута: на основе идей инклюзивного обучения обоснована, разработана и реализована система вариантного обучения орфографии учащихся 5–7 классов сельских школ с малой наполняемостью. Достоинством данного исследования является подробное описание диссертантом специфических условий функционирования и особенностей контингента школ указанного типа.

Достоверность и обоснованность результатов проведённого исследования подтверждается объёмом проанализированного материала (более 220 источников), обширной методологической базой, результатами констатирующего и обучающего экспериментов, материалами опытного обучения – конспектами, заданиями и упражнениями, разработанными автором, фрагментами ученических работ.

Основные положения **Заключения**, приведённые в автореферате, сформулированы в виде чётких обобщений, подтверждающих выдвинутую гипотезу. На наш взгляд, было бы целесообразно отразить в нём также и перспективы дальнейшего исследования по рассматриваемой проблеме.

Не останавливаясь на перечислении всех научных результатов, полученных автором, в качестве особо значимых отметим подтверждённую в ходе обучающего эксперимента эффективность использования в системе уроков русского языка наряду с традиционными орфографическими работами упражнений гибридного характера – орфографически-логопедических, логико-орфографических и графико-каллиграфических, что актуализирует идею интеграции достижений методики обучения русскому языку в общей школе (средней и начальной) с коррекционной педагогикой, включая логопедию.

Таким образом, автореферат диссертации Ю. С. Вохминой показывает, что ею проведено самостоятельное, обладающее актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью исследование.

На основе автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Вохминой Юлии Станиславовны «Оптимизация обучения орфографии на уроках русского языка в 5–7 классах сельских школ с малой наполняемостью» соответствует критериям п. 9 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор заслуживает присвоения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего образования).

Отзыв подготовила Фалина Татьяна Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин Академии социального управления Московской области (ГБОУ ВО МО "АСОУ"), Москва, 129281, Староватутинский пр., д. 8, 8-495-472-30-33, kaf.filologii@asou-mo.ru

13.10.2017 г.

Подпись Фалина Т.М. (ФИО)

Фалина Т.М.

печать отдела кадров

Подпись руки Фалиной Т.М.

Начальник отдела кадров ОПУ Н. Новикова

