

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Вохминой Юлии Станиславовны «Оптимизация обучения орфографии на уроках русского языка в 5–7-х классах сельских школ с малой наполняемостью» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего образования)

В диссертации Ю. С. Вохминой поставлена и решена актуальная для современной методики преподавания русского языка проблема формирования правописных навыков учащихся основной общей школы. Несмотря на то что по данной теме выполнено немало исследований, рецензируемая диссертация обладает несомненной теоретической и практической значимостью, т.к. автором описаны специфические условия работы в сельских малокомплектных школах по наиболее значимым для обучения орфографии параметрам, выявлен характер проблем сельских школьников в области правописно-речевой, графико-каллиграфической и языковой подготовки.

Ключевым для данного исследования является понятие «оптимизация обучения орфографии». То содержание, которое диссертант в него вкладывает, заставляет его выстраивать варианты обучения орфографии с учетом специфики контингента каждого конкретного класса. При этом автором актуализируется роль расширенной диагностики языковых умений учащихся, навыков их речевой деятельности (слушания, чтения, письма, говорения) при проектировании опытной работы в 5–7 классах сельской малокомплектной школы.

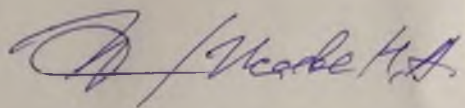
В исследовании убедительно делается акцент на дополнительный коррекционный компонент системы вариантного обучения орфографии учащихся 5–7 классов, не совпадающий с традиционными упражнениями и заданиями по коррекции орфографических навыков. Базируясь на основополагающих принципах инклюзивного обучения, педагог в коррекционный компонент включает упражнения логопедической направленности, проблемно-развивающие задания, актуальные для специальной (коррекционной) педагогики, задания и упражнения графико-каллиграфические, характерные для начальной школы. Большое внимание в диссертации уделяется графическим способам деформации дидактического материала и образной визуализации орфограмм в недеформированных примерах. Необходимость усиленной дифференциации заданий с учётом индивидуальных психологических характеристик учащихся привела автора к разработке упражнений и заданий, ориентированных на активизацию ведущей сенсорной модальности школьников.

Полагаем, что результаты и материалы исследования Ю. С. Вохминой могут найти практическое применение при разработке спецкурсов по методике преподавания орфографии в школе, при создании сборников дидактического материала для учителей и учащихся.

Судя по рецензируемому автореферату, структура диссертации соответствует теме и цели исследования. Основное содержание диссертации изложено в автореферате лаконично, последовательно и в то же время достаточно полно. Наибольший интерес, с нашей точки зрения, представляют первая и третья глава исследования. В первой главе автором обосновывается необходимость интеграции методики обучения орфографии с другими смежными дисциплинами, выявляются специфические условия работы с сельскими школьниками. Третья глава посвящена описанию реализации программы опытно-экспериментального обучения орфографии и вариантов её оптимизации с учётом специфики контингента трёх классов. Выводы, представленные в заключении, отличаются чёткостью формулировок и не противоречат цели и задачам исследовательской работы.

Всё сказанное позволяет заключить, что диссертационное исследование Ю. С. Вохминой проведено самостоятельно и на достаточно высоком научном уровне, соответствует основным критериям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор заслуживает присвоения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 *Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего образования)*.

Отзыв подготовлен Исаевой Ниной Александровной, доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».



Контактные данные:

ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

Адрес: 248023 г. Калуга, ул. Ст.Разина, 26

Тел. +7(4842)57-61-20

Веб-сайт: <http://tksu.ru>

e-mail: [rectorat@tksu.ru](mailto:rectorat@tksu.ru)

20 октября 2017 г.

**ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ**

*Исаевой Н. А.*

**УДОСТОВЕРЯЮ**

**СВЕДЕВИТЕЛЬСТВО ПО НАДРАМ**

**КГУ им. К.Э. Циолковского**

