

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Вохминой Юлии Станиславовны «Оптимизация обучения орфографии на уроках русского языка в 5–7 классах сельских школ с малой наполняемостью» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего образования)

Данное исследование проведено на материале сельских школ с малой наполняемостью, что делает его интересным и концептуально значимым для современной методики преподавания русского языка. **Актуальность темы** диссертации обусловлена необходимостью обеспечить требуемый уровень языковой подготовки в 5–7 классах сельских малокомплектных школ независимо от особенностей уровня развития обучаемых.

На основе анализа научно-методической и педагогической литературы, личного опыта преподавания Юлия Станиславовна выявила специфические особенности учебно-воспитательного процесса в сельских школах, обосновала необходимость интеграции предметной методики с коррекционной педагогией, логопедией и психологией в области русского правописания, рассмотрела сущность понятия «оптимизация обучения орфографии» с учётом специфики сельских малокомплектных школ и их контингента.

Научная новизна исследования заключается в разработке и реализации автором системы «вариантного обучения орфографии в 5–7 классах СМКШ с учетом расширенной диагностики языковой и речевой подготовки пятиклассников в свете идей инклюзивного обучения»; в разработке трёх линий (вариантов) оптимизации обучения орфографии, каждая из которых содержит два варьируемых блока – базовый лингвометодический компонент собственно по методике орфографии и дополнительный коррекционный компонент; в обогащении традиционной системы правописно-речевых работ орфографическо-логопедическими упражнениями; расширенном использовании упражнений игрового и проблемно-развивающего характера, дифференциации упражнений на основе ведущих сенсорных каналов обучаемых. Автором также доказывается эффективность определенных видов обучающих диктантов и упражнений с акцентом на зрительный, слуховой, речедвигательный, рукодвигательный анализаторы.

Материалы исследования могут найти применение в практике обучения правописанию массовой школы, в чем и заключается его **практическая значимость**.

Во введении чётко и ясно формулируются **цели и задачи** диссертационной работы, определяются её **методологические основы**.

Положения, выносимые на защиту, соответствуют заявленным целям и задачам. Библиографический список работы составляет более 220 источников, что позволяет говорить о широте теоретических выводов и обобщений. Рецензируемую работу отличает филологическая культура изложения и терминологическая точность.

В целом анализ данного автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование «Оптимизация обучения орфографии на уроках русского языка в 5–7 классах сельских школ с малой наполняемостью» соответствует критериям п. 9 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, Вохмина Юлия Станиславовна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего образования).

18 октября 2017 г.

Зыбина Тамара Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СПДС

т. зыб.

Подпись Зыбиной Тамары Михайловны
Зав. канцелярией



Михайловна удостоверяю.
Винниченко Г.Н.

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви»

Адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Тимирязева, д. 5

Телефон канцелярии: +7 (4812) 39-42-76

Факс: +7 (4812) 38-26-54

E-mail: seminary@e4u.rua