

**Сведения о ведущей организации
диссертации Вохминой Юлии Станиславовны
«Оптимизация обучения орфографии на уроках русского языка в 5–7 классах
сельских школ с малой наполняемостью»**

Полное и сокращенное наименование
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)
Место нахождения
Российская Федерация, г. Москва
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта
Российская Федерация, 119991, г. Москва, ул. Малая Пироговская, 1/1, тел. 8(499)245-03-10 , факс 8(499)245-77-58 Эл. почта: mail@mpgu.edu Сайт: http://mpgu.pf .
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых в научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
1. Комиссарова Л. Ю., Гавриленко А. Ю. К вопросу о формировании функциональной орфографической грамотности учащихся полиэтнических классов // Известия Российской академии образования. – 2015. – № 3. – С. 123–130. 3. Комиссарова Л. Ю. Совершенствование орфографических умений старшеклассников в непрерывном курсе русского языка // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2015. – № 2. – С. 115–128. 4. Комиссарова Л. Ю. Роль понятийного орфографического поля в понятийно-ориентированном обучении орфографии // Школа будущего. – 2017. – № 1. – С. 46–50. 5. Гордиенко О. В., Князева О.Ю. Творческие задания коммуникативной направленности как средство развития личности школьников на уроках русского языка // Наука и школа. – 2014. – № 2. – С. 54–60. 6. Дейкина А. Д., Левушкина О. Н. Ориентировочное планирование в V классе по УМК Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др.; науч. ред. Н. М. Шанский «Русский язык» на 2014/2015 уч. год // Русский язык в школе. – 2014. – № 7. – С. 81–90. 7. Дейкина А. Д. Разделы науки о языке (Урок повторения в 6 классе на основе стихотворных текстов) // Русский язык в школе. – 2016. – № 4. – С. 22–25. 8. Дейкина А. Д. Методическая культура учителя-словесника в современной лингвообразовательной ситуации // Русский язык в школе. – 2016. – № 6. – С. 3–5.

9. Текучева И. В. Об основных направлениях развития методики обучения чтению на уроках русского языка в 1-й трети XX в. // Среднее профессиональное образование. – 2013. – № 9. – С. 50–52.
10. Текучева И. В. Работа с ключевыми словами текста как один из этапов обучения рациональному чтению // Среднее профессиональное образование. – 2016. – № 4. – С. 44–46.