

Отзыв
об автореферате диссертации
Червенко Юлии Юрьевны на тему «Обучение тематически
направленному референтному чтению на иностранном языке в
техническом вузе», представленной к защите на соискание учёной
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 —
теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень
профессионального образования) в диссертационный совет Д 212.283.05
на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический
университет»

Имеются основания утверждать, что проблемы обучения иноязычному чтению в вузах технического профиля в научно-методической школе профессора Т.С. Серовой исследованы обстоятельно и всесторонне. Казалось бы, что изучено всё. Однако внимательное ознакомление с авторефератом диссертации Ю.Ю. Червенко свидетельствует о принципиально новой парадигме изучения проблем обучения иноязычному чтению, о новом витке в исследовательской спирали проблем обучения иноязычному чтению.

Во-первых, в диссертации рассмотрен новый вид иноязычного чтения - референтное чтение,

во-вторых, автор разработала методику обучения референтному чтению на иностранном (немецком) языке, основанную на использовании референциональной матрицы текста,

в-третьих, Ю.Ю. Червенко разработала систему макро и гипертекстов, которые использованы в создании авторского обучающего комплекса упражнений,

наконец, создана и теоретически обоснована процессуально-компонентная модель обучения чтению, рассматриваемая автором как часть общей системы обучения иностранному языку в техническом вузе.

Анализируя диссертационное исследование Ю.Ю. Червенко, представляется существенным подчеркнуть, что в течение шестидесяти лет, после публикации фундаментальной статьи А.Н. Соколова [«Психологический анализ понимания иностранного текста».- Известия АПН

РСФСР. М., 1947, вып.7,с. 163-190.], в которой автор ввёл понятие «ключевые слова» в отечественной методике обучения иностранным языкам разрабатывались методики обучения чтению по ключевым словам. Исследователей нескольких поколений сопровождала одна и та же трудность - как найти в тексте на иностранном языке ключевые слова.

В этой связи создание Ю.Ю. Червенко способа определения ключевых слов в иноязычном тексте, выявление их видов и функций в текстовом пространстве на полных основаниях можно считать исследовательской удачей и научной заслугой автора.

Впервые, насколько нам известно, Ю.Ю. Червенко предложила классификацию ключевых слов: глобальные, ведущие, локальные. В этом видится нам очевидная научная новизна и безусловная теоретическая значимость диссертационного исследования Ю.Ю. Червенко.

Не менее значима практическая ценность работы, поскольку автор разработала комплексы упражнений для обучения трём видам референтного чтения: ориентировочно-референтное чтение; поисково-референтное чтение; обобщающе-референтное чтение.

Предпринятое исследование заслуживает всяческого одобрения и высокой оценки. Однако жанр отзыва предусматривает не только комплементарно-оценочную часть, но и дискуссионно-критическую. Представляется правомерным замечание по поводу того, что в автореферате отсутствуют примеры упражнений на немецком языке, которые могли бы служить иллюстрированным материалом авторской методики.

Автореферат написан корректным языком научной прозы, обогащённым современными терминологическими единицами, в том числе, слово-реферат, референциальная история текста, кореферентность, референциальная матрица и др., свидетельствующие о новом уровне исследования проблем обучения иноязычному чтению.

Всё изложенное позволяет заключить, что автореферат диссертации Ю.Ю. Червенко даёт чёткое и ясное представление о проведённом автором

ИВ Давыденко
УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ФГБОУ ВО «ПЯТИГОРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4 0