

ОТЗЫВ

научного руководителя
о диссертации Вохминой Юлии Станиславовны
«Оптимизация обучения орфографии на уроках русского языка в 5–7
классах сельских школ с малой наполняемостью»,
представленной на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания
(филология; уровень общего образования)

Диссертационное исследование Вохминой Ю. С. посвящено проблеме оптимизации обучения орфографии на уроках русского языка в 5–7 классах сельских малокомплектных школ. Диссертантом были поставлены и решены задачи, связанные с актуализацией оптимального выбора дидактико-методических ресурсов, способствующих эффективному формированию относительной орфографической грамотности учащихся малочисленных классов сельских школ и преодолению проблем, связанных с недостаточным уровнем развития их правописно-языковой подготовки.

Исследование является результатом многолетнего (1999–2016 гг.) труда учителя-практика в малокомплектной школе сибирского села. Научная проблема, сформулированная в диссертационной работе, является актуальной; предлагаемые решения способствуют развитию теории и методики обучения русскому языку в общеобразовательных школах Российской Федерации.

Кандидатская диссертация Вохминой Ю. С. имеет логически выстроенную композицию; состоит из введения, трёх глав, заключения, трёх приложений. Библиографический список содержит более 220 наименований. Все эти труды изучены диссертантом и критически проанализированы; выявлены базовые положения, существующие в современной лингводидактике по вопросам обучения русской орфографии.

Достоинством данной диссертации является комплексность исследования, охватывающего основные вопросы обучения орфографии и попутного коррекционного развития учащихся 5–7 классов малочисленных сельских школ. Сформулированные выводы демонстрируют глубину теоретико-практического осмысления анализируемой проблемы и подкреплены статистическими данными многолетнего опытно-экспериментального обучения. Теоретически обоснованные положения и конкретные лингвометодические решения, предложенные автором исследования, имеют научную новизну и практическую значимость, поэтому важны для теории и методики обучения русскому языку в российских школах.

По результатам исследования опубликовано 8 научных статей, 5 из которых – в научных изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией

Министерства образования и науки Российской Федерации. Основные результаты диссертационного исследования внедрены в Брагинской средней общеобразовательной школе Курагинского района Красноярского края, представлены на научно-методических семинарах кафедры русского языка и методики преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», а также на научно-практических конференциях разного уровня.

Диссертационная работа является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне.

Научный руководитель: Т. А. Острикова, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и методики преподавания ХГУ им. Н. Ф. Катанова; 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, пр. Ленина, д. 94; kafedra-russisch@mail.ru; т. (83902)22 – 34 – 82



Подпись <u>Острикова</u> удостоверяю
<u>каф. рус. языка</u> управления кадрами
ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"
<u>Т.А. Острикова</u>
" " " 20__ г.