

**Сведения о ведущей организации диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Кайгородовой Анастасии Евгеньевны на тему «Формирование
прогностической компетентности у студентов в системе высшего
образования» по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования**

Полное и сокращенное наименование
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
Место нахождения
г. Симферополь
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта
295007, Республика Крым, г. Симферополь, пр. Академика Вернадского, д. 4, тел. (3652) 54-50-36, эл. почта: cfuv@crimeaedu.ru, сайт: https://cfuv.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
<p>1. Горбунова Н. В. Роль инновационных технологий в раскрытии и развитии системы ценностей личности в постдипломном образовании // Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 88(2). С. 138-141.</p> <p>2. Горбунова Н.В. Методические аспекты выявления и развития профессиональных траекторий обучающихся высшей школы // Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 87-2. С. 143-147.</p> <p>3. Вовк Е.В. Современные тенденции формирования профессиональной компетентности педагога в системе последиplomного педагогического образования // Проблемы современного педагогического образования. 2024. № 84-1. С. 62-66.</p> <p>4. Горбунова Н.В. Факторы формирования гражданской идентичности студенческой молодежи // Проблемы современного педагогического образования. 2024. № 83-1. С. 70-73.</p> <p>5. Комарова Э.П., Горбунова Н.В., Молодожникова Н.М. Проектирование индивидуальной траектории аспирантов в цифровом формате // Антропоцентрические науки в образовании: вызовы, трансформации, ресурсы: Сборник научных статей международного форума профессионального образования, Воронеж, 09–10 апреля 2024 года. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. С. 34-37.</p> <p>6. Горбунова Н.В., Осипцов А.В., Коноплева Н.В. Анализ теоретических исследований проблемы активизации познавательной деятельности будущих педагогов // Проблемы современного педагогического образования. 2024. № 82-2. С. 82-86.</p>

7. Григорьев Г.П. Особенности педагогического общения в условиях дистанционного обучения // Педагогический вестник, 2023. № 26. С 18-21.
8. Горбунова Н.В., Фетисов А.С. Психологическое здоровье педагога как фактор профессионального долголетия // Перспективы науки и образования, 2023. № 2 (62). С. 500-516.
9. Горбунова Н.В., Фетисов А.С. Модели наставничества в современной системе образования // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. 2023. Т. 16. № 3. С. 123-129.
10. Пономарева Е.Ю. Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях индивидуализированного подхода к обучению // Проблемы современного педагогического образования. Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2023. Вып. 81. Ч. 2. С. 493–495.
11. Горбунова Н.В. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях внедрения ФГОС // Педагогический вестник, 2022. № 24. С. 24–26.
12. Горбунова Н.В., Фетисов А.С., Мусханова И.В., Петрищев И.О. Персонализация образования и реализация индивидуальных образовательных траекторий в высшей школе // Антропологическая дидактика и воспитание. 2022. Т. 5. № 3. С. 185-195.
13. Горбунова Н.В., Фетисов А.С. Реализация индивидуальных образовательных траекторий в вузе на основе персонализированного подхода // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2022. Т. 14, № 2(56). С. 25-30.