

**Сведения о научном руководителе
соискателя Кайгородовой Анастасии Евгеньевны, представившей
диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на
тему «Формирование прогностической компетентности у студентов
в системе высшего образования» по специальности 5.8.7. Методология
и технология профессионального образования**

ФИО
Третьякова Вера Степановна
Ученая степень, наименования научной специальности, по которой защищена диссертация, ученое звание
доктор филологических наук, профессор; 10.02.01 – Русский язык
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы, должность
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», профессор кафедры психологии профессионального развития
Адрес места работы
620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11, к. 0-203
Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
<p>1. Третьякова В.С., Шаров А.А., Зеер Э.Ф. Самоактуализация как предиктор персонификации личности студента // Образование и наука. 2025. 27(5). С. 142-167.</p> <p>2. Третьякова В.С., Кайгородова А.Е. Методологические основы исследования прогностической компетентности у студентов вуза // Педагогический журнал Башкортостана. 2025. № 2 (108). С. 35-48.</p> <p>3. Третьякова В.С., Шушпанова А.В. Исследование профессиональных трудностей начинающего учителя // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2024. № 1 (17). С. 127-146.</p> <p>4. Третьякова В.С., Кайгородова А.Е., Шаров А.А., Зеер Э.Ф. Базовые компоненты личностного ресурса, характеризующие персонифицированный субъект деятельности: исследование влияния на академическую успешность студента вуза // Science for Education Today. 2024. Т. 14. № 2. С. 206-230.</p> <p>5. Третьякова В.С., Сыченко Ю.А. Персонализация образовательного процесса как предиктор профессиональной самореализации // Профессиональное образование и рынок труда. 2023. Т. 11. № 3 (54). С. 82-97.</p> <p>6. Третьякова В.С., Кайгородова А.Е., Шаров А.А., Зеер Э.Ф. The study of the personification of the actor as a psychological phenomenon // Science for Education Today. 2023. vol. 13. no. 3. pp. 101-124.</p>

7. Третьякова В.С. Прогнозирование профессионального будущего как инновационная технология управления профессиональным становлением // Профессиональное образование и рынок труда. 2022. № 1. С. 112-126.
8. Третьякова В.С., Еремеева А.В. Изучение климата и мотивации в педагогическом коллективе // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2022. № 1 (9). С. 48-59.
9. Третьякова В.С., Кайгородова А.Е. Новый образовательный формат профессионального становления: персонализированная образовательная траектория обучающегося // Современная высшая школа: инновационный аспект. Т. 13. № 1. 2021. С. 10-21.
10. Третьякова В.С., Церковникова Н.Г. Технологии прогнозирования профессионального будущего студенческой молодежи // Московский экономический журнал. 2021. № 7. С. 307-317.
11. Третьякова В.С., Маханек И.В. Управление самоорганизацией педагогов в образовательной организации // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2021. № 3 (6). С. 64-79.
12. Зеер Э.Ф., Третьякова В.С., Церковникова Н.Г. Цифровое поколение в контексте прогнозирования профессионального будущего // Образование и наука. 2021. Т. 23. № 6. С. 153-184.