

## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации

Новоселовой Анастасии Евгеньевны

на тему «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы в условиях дополнительного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Проведенное А.Е. Новоселовой исследование, безусловно, носит актуальный характер. Во-первых, в современных условиях педагог профессиональной школы является ключевой фигурой образовательного процесса, может непосредственно преобразовывать и изменять его, наполняя ценностно-смысловым содержанием, формами и технологиями обучения и развития обучающихся. Во-вторых, педагогу профессиональной школы необходимо не только быть профессионалом в своей области, но и постоянно развивать профессионально-педагогическую компетентность, которая позволяет создавать новое, осуществлять поиск идей, по-новому представлять и понимать педагогические явления. В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, задачи, определены методы исследования.

Следует отметить, что решение поставленных задач А.Е. Новоселова выстраивает на четкой методологической базе фундаментальных положений системного, андрагогического, компетентностного, акмеологического подходов.

Ценность авторского решения поставленных задач, доказана высокой степенью новизны исследования: раскрыта сущность профессионально-педагогической компетентности педагога профессиональной школы, выделены и обоснованы ее основные компоненты и особенности; разработана структурно-функциональная модель развития профессионально-педагогической компетентности педагога профессиональной школы в процессе повышения квалификации и реализации организационно-педагогических условий; выявлена структура профессионально-педагогической компетентности педагога профессиональной школы (профессионально-технологическая, педагогическая, социально-коммуникативная, дидактико-технологическая, рефлексивно-оценочная компетенции) и уровни ее развития (низкий, средний, высокий).

Теоретические и практические положения исследования нашли широкое применение в образовательном процессе ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»: дидактико-технологического обеспечения (авторская ДПОП III «Документационное и правовое обеспечение деятельности образовательной организации», курс лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, фонд оценочных средств и банк проектных заданий) на основе модульной технологии, подтвержденном актом внедрения.

При всей положительной оценке работы возникают некоторые уточняющие вопросы, продиктованные научным интересом к теме исследования. В частности, приведем авторский тезис «на основании методологического компонента модели отобранные организационно-педагогические условия». Хотелось бы уточнить позицию автора по данному тезису. Возможно, ли применять предложенные педагогические подходы за

рамками университетского комплекса в условиях сетевого взаимодействия? Кто выступил экспертами указанных организационно-педагогических условий? Каким образом происходило их ранжирование?

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение, что диссертация Новоселовой Анастасии Евгеньевны на тему «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы в условиях дополнительного образования» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной проблемы, имеющей значение для развития методологии и технологии профессионального образования, что соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,  
научная специальность: 13.00.02 Теория и методика  
обучения и воспитания (по областям и уровням образования),  
профессор, профессор кафедры педагогического и  
специального образования  
БУ ВО «Сургутский государственный  
педагогический университет»

Г.И. Егорова

12.01.2026

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Сведения об организации:

наименование: бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»)

Адрес организации : 628417, Российская Федерация,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2  
Телефон: 8 (3462) 77-40-70 доб.32  
E-mail: office@surgpu.ru  
Телефон: +7 912-926-69-59  
E-mail: egorovagi@list.ru

Российская Федерация, Тюменская область,  
Мансийский автономный округ – Югра, г.Сургут,  
бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Подпись Егорова Г.И. \_\_\_\_\_ заверяю  
Менеджер по персоналу Садикова Д.В.  
« 12 » 01 \_\_\_\_\_ 20 26 г.

