

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации МАИИ Гады «Система методов обучения информатике в сирийских школах на основе мобильных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника (основное общее образование))

Диссертация посвящена решению проблемы применения мобильных устройств в образовательном процессе, являющейся актуальной не только для сирийских школ, но и для отечественной системы образования.

В соответствие с темой исследования автор достаточно четко определила объект, предмет исследования и его основную цель – разработать научно обосновать и реализовать практически систему методов обучения информатике 1-й ступени (5–6 класс) в сирийской школе на основе комплексного применения мобильных технологий. Задачи исследования соответствуют его цели и определяют логику его построения.

Выявленные и обоснованные автором теоретические подходы к решению проблемы исследования допускают обобщение на построение систем методов обучения любым учебным дисциплинам с применением цифровых образовательных технологий. В этом усматривается научно-педагогическая значимость работы.

Элементом новизны работы следует признать комплексное применение мобильных технологий в различных формах учебной деятельности (аудиторной, домашней самостоятельной) и демонстрацию возможностей освоения с помощью мобильных устройств, практически, всех разделов школьного курса информатики, включая визуальное программирование в среде Scratch.

Практическим результатом работы являются созданная автором цифровая образовательная среда и размещенные в ней учебные ресурсы по курсу информатики на арабском языке. Доступ в среду учащихся обеспечивается посредством мобильных устройств.

Данные опытно-поисковой работы представляются достоверными, примененные методы статистической обработки соответствуют поставленным задачам. Результаты эксперимента подтверждают основные положения и гипотезу исследования.

Вместе с тем, при прочтении автореферата возникает ряд вопросов:

- обеспечивался ли индивидуальный подход в процессе обучения учащихся?
- каким образом решались дисциплинарные вопросы при работе учащихся с мобильными устройствами в школе? Наблюдалось ли их отвлечение от учебной деятельности?

В целом автореферат свидетельствует о том, что диссертация Г. Майи выполнена на высоком теоретическом и методическом уровне. Автор продемонстрировал способности к самостоятельной разработке и решению актуальных задач в области методики обучения информатике.

Представленный автореферат позволяет заключить, что диссертация «Система методов обучения информатике в сирийских школах на основе мобильных технологий» является законченным научным исследованием; она соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого Правительством Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата, а ее автор – Г. Майя заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника (основное общее образование)).

Толстова Наталья Сергеевна,
кандидат педагогических наук, научная
специальность 13.00.02 – Теория и методика
обучения и воспитания
по общетехническим дисциплинам
и.о. заведующего кафедрой ИСРГПУ
natalya.tolstova@rsvpu.ru

«09» декабря 2024 г.



Сведения об организации:

Наименование – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»;

Адрес организации – 620012, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11

Телефон – +7 (343) 338-44-47

Адрес электронной почты – mail@rsvpu.ru

Веб-сайт организации – <https://rsvpu.ru/>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.