

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Красноперовой Е.С.
«Актуальный грамматикон языковой личности:
проблема моделирования», представленной на соискание учёной степени
кандидата филологических наук по научной специальности 5.9.5.
Русский язык. Языки народов России

Диссертация Красноперовой Е.С. направлена на изучение скрытых от непосредственного наблюдения процессов речепорождения и речевосприятия. Данные процессы рассматриваются в онтогенезе, что позволяет проследить этапы становления языковой личности, при этом основное внимание в рецензируемой работе отводится грамматикону. Теоретическую базу исследования составляют труды А.Н. Гвоздева, Т.А. Гридиной, А.М. Шахнаровича и др. Автор диссертации во многом опирается на концепцию языковой личности Ю.Н. Караулова, в частности, на возможность реконструкции грамматикона в её структуре и решения задачи «динамически активного представления грамматического строя» («Активная грамматика и ассоциативно-вербальная сеть», 1999, с. 7). Важна и идея учёного о том, что при подходе к анализу языкового факта с точки зрения языковой способности «мы покидаем системно-детерминистский мир привычного представления языкового строя, его грамматики и лексики, и вступаем в вероятностный мир языковой личности» (там же). Следует отметить, что одним из последних проектов Ю.Н. Караулова, получившим название «Дети учат взрослых» (к сожалению, результаты проекта большей частью не были опубликованы), было как раз изучение языковой способности ребёнка. Таким образом, актуальность диссертации Е.С. Красноперовой, обусловленная «обращением к функциональному аспекту реализации грамматикона языковой личности – в свете выявления базовых (актуальных для говорящего) моделей речевой деятельности» (с. 3 АКД), представляется вполне закономерной.

Диссертация, вне всякого сомнения, теоретически значима, в ней получили развитие и практическое обоснование положения о необходимости разработки комплексной процедуры моделирования актуального грамматикона языковой личности с неизменным учётом совокупности таких факторов, как «стадиальная динамика функциональных грамматических систем, сменяющих одна другую в процессе когнитивного и речевого развития ребенка; установление функциональной значимости «лакун» в грамматических парадигмах разных частей речи» (с. 6 АКД) и др.

Работа вносит вклад в развитие отечественной психолингвистики, в теорию порождения и восприятия речи, и, несомненно, её материалы и

выводы могут быть использованы в лингводидактике, внедрены в учебный процесс.

Исследование построено на объёмном материале – картотеке, составленной В.К. Харченко, данных Национального корпуса русского языка и пилотного опроса.

Научная новизна диссертации Е.С. Краснопервой проявляется в основном в том, что в ней подробно описываются и анализируются этапы формирования грамматического компонента языковой способности в онтогенезе, «представлена операциональная процедура моделирования актуального грамматикона» (с. 6 АКД).

Цель диссертации, обусловленная актуальностью и научной значимостью исследования, состоящая в обосновании модели актуального грамматикона языковой личности, полностью достигнута. Выносимые на защиту положения, их пять, сформулированы достаточно корректно. Принципиально важным считаем третье положение, касающееся полевой структуры ментального грамматикона.

Наиболее значимой в работе, на наш взгляд, является идея о том, что язык существует в памяти его носителя благодаря существованию ассоциативно-вербальной сети. В высшей степени положительно следует оценить тот факт, что в диссертации детально представлен алгоритм процесса создания грамматического корпуса детской речи. Безусловный интерес представляет собой параграф, посвящённый экспериментальному исследованию актуального грамматикона.

Е.С. Красноперва в своей диссертации привлекает большой массив данных, при этом используется материал речи детей довольно широкого возрастного периода – от 2 до 12 лет. В связи с этим хотелось бы задать следующий вопрос – на какую возрастную периодизацию ориентировался автор диссертации? И более общий вопрос – в каком возрастном периоде ребёнка можно говорить об ускоренном развитии и становлении языковой личности, в том числе и её грамматикона? Очевидным представляется, например, то, что современные дети начинают говорить позднее, чем, скажем, 30–40 лет назад.

Незначительные стилистические погрешности в автореферате не портят общего благоприятного впечатления от текста.

Автореферат отражает основное содержание диссертации. Результаты прошли необходимую апробацию. Публикации по теме диссертации раскрывают положения, выносимые на защиту (в общей сложности автором опубликовано 13 научных работ, из которых 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России).


Все результаты получены автором лично, ни одна из исследовательских задач не была ранее реализована в трудах других учёных.

Сказанное позволяет заключить, что диссертационное исследование Красноперовой Евгении Сергеевны «Актуальный грамматикон языковой личности: проблема моделирования» представляет собой законченную квалификационную научную работу, соответствует требованиям п. 9–14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Правительством Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в текущей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор, Евгения Сергеевна Красноперова, заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Против включения персональных данных в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор филологических наук (10.02.19 – теория языка),
ведущий научный сотрудник
ФГБУН Институт русского языка
им. В.В. Виноградова РАН

Ружицкий Игорь Васильевич

 (подпись)

21 мая 2024 г.

Адрес места работы:
119019, Москва, ул. Волхонка, д. 18/2
ФГБУН Институт русского языка
им. В.В. Виноградова РАН
Тел.: ruslang@ruslang.ru; +7 (495) 695-26-60

Подпись сотрудника ФГБУН Институт русского языка
им. В.В. Виноградова РАН И.В. Ружицкого удостоверяю:

дата

21.05.2024

