

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Храдко Веры Владимировны
«Развитие универсальных учебных действий у школьников в процессе
обучения физике», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (физика, уровень общего образования)

Проблема формирования универсальных учебных действий (УУД), отраженных в федеральных государственных образовательных стандартах сегодня является одной из интересных тем. В условиях современного образования особо выделяются коммуникативные УУД (умения общения и умения работать с информацией).

Следовательно, проблема развития универсальных учебных действий у школьников на уроках физики и во внеурочное время является для современного общества актуальной проблемой, что и определяет актуальность диссертационного исследования В.В. Храдко.

В рамках диссертационного исследования автор ставит перед собой значимую и важную для страны цель: обоснование теоретических положений и разработку методики формирования у школьников универсальных учебных действий в процессе обучения физике.

Для достижения поставленной цели она предлагает построить модель формирования универсальных учебных действий у школьников в процессе обучения физике, разработать на основе предложенной модели методику формирования у школьников универсальных учебных действий в процессе обучения физике, экспериментально проверить результативность разработанной методики формирования универсальных учебных действий школьников в процессе обучения физике.

В диссертации определена структура умений, составляющих основу коммуникативных УУД, представлено соотнесение конкретных познавательных и регулятивных УУД и соответствующих им коммуникативных умений, без которых познавательные и регулятивные УУД невозможно сформировать. Сформулированы требования к осуществлению коммуникации в процессе обучения физике с целью развития у обучающихся универсальных учебных действий на основе коммуникативных УУД. Определены уровни сформированности универсальных учебных действий (недостаточный, достаточный)

Автором разработана методика формирования универсальных учебных действий при обучении физике, включающую в себя комплекс методических приёмов, обеспечивающих структуру деятельности школьников в ходе текущей учебной работы. Причем каждый из предложенных приёмов в тексте диссертации сопровождается конкретными примерами их применения в процессе обучения физике. Выбор приёмов для обучающихся конкретного класса производится с учетом их особенностей и уровня предметной подготовки по физике.

На основе автореферата диссертационного исследования можно сделать

вывод о достижении соискателем поставленных перед собой задач.

К научной новизне работы относится, в частности:

- проблема развития универсальных учебных действий при обучении физике, решение которой основано на идее приоритетного развития коммуникативных УУД;
- модель формирования универсальных учебных действий у школьников в процессе обучения физике, в которой предлагается для реализации указанной идеи использовать расширение коммуникативного образовательного пространства, обеспечение целостности структуры деятельности школьника, включение его в техническую и социальную коммуникацию, активизацию использования научного стиля его речи;
- методика формирования УУД в процессе обучения физике, включающая в себя комплекс приёмов, обеспечивающих целостность структуры деятельности обучающихся во всех её видах и формах (классной, внеклассной работе, проектной деятельности).

Достаточно полно отражена в автореферате и практическая значимость исследования которая заключается в том, что использование предложенной методики позволяет в учебном процессе по физике успешно формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД. При этом универсальные учебные действия, сформированные в комплексе на основе коммуникативных УУД, позволяют школьникам достигать заявленных во ФГОС основного и среднего общего образования предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов. Автором разработано содержание приёмов развития УУД в учебном процессе по физике.

Автореферат раскрывает содержание диссертационного исследования. Полученные автором результаты являются новыми для теории и методики обучения физике, они обладают теоретической и практической значимостью. Достоверность результатов диссертационного исследования подтверждают результаты педагогического эксперимента, апробация полученных результатов на конференциях различного уровня, публикацией авторских статей в рецензируемых журналах. Основные результаты исследования В.В. Храмко опубликованы в 15 научно-методических работах, четыре из которых – в изданиях, входящих в перечень ВАК Министерства образования и науки РФ.

По содержанию автореферата можно сделать вывод, что диссертация Веры Владимировны Храмко «Развитие универсальных учебных действий у школьников в процессе обучения физике», является завершённым научным исследованием, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Диссертационное исследование соответствует требованиям п. 9 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого Правительством Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Храмко Вера Владимировна заслуживает присуждения

ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего образования).

Федорова Наталья Борисовна, доктор педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика), доцент, декан физико-математического факультета, профессор кафедры общей и теоретической физики и методики преподавания физики ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет» имени С.А. Есенина



Контактная информация Федоровой Натальи Борисовны:
Адрес места работы: 390000, г. Рязань, ул. Свободы, 46, каб.10,
деканат физико-математического факультета,
Рабочий телефон: 8(4912) 28-04-30
e-mail: n.fedorova@365.rsu.edu.ru

Место работы:
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет» имени С.А. Есенина
Адрес: 390000, г. Рязань, ул. Свободы, 46
Телефоны: +7 (4912) 281435, +7 (4912) 280389
Факс: +7 (4912) 281435
E-mail: rsu@365.rsu.edu.ru
web-сайт: <http://www.rsu.edu.ru>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

01.03.2021 г.