

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Храмо Веры Владимировны «Развитие универсальных учебных действий у школьников в процессе обучения физике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего образования)

В психолого-дидактических и психолого-методических исследованиях общение (коммуникация) рассматривалось как важный фактор развития ребенка в обучении (Л.С. Выготский), форма организации учебно-познавательной деятельности (Х.Й. Лийметс, В.М. Шейман). В настоящее время коммуникативные умения учащихся рассматриваются как обязательный образовательный результат. Разработка теоретических основ и методик формирования и развития во взаимосвязи УУД всех видов, в том числе коммуникативных, при изучении разных учебных предметов и во внеурочной деятельности является актуальной проблемой психолого-методических исследований.

Исследование В.В. Храмо посвящено актуальной проблеме, обладает новизной, теоретической и практической значимостью.

Автором обоснована модель и разработана методика развития коммуникативных УУД у учащихся основной школы при изучении физики.

При рассмотрении учебно-познавательной деятельности учащихся выделен важный элемент – окружающий социум, связанные с ним мотивы, виды коммуникации.

В разработанной методике детализированы и структурированы коммуникативные умения; выделены особенности коммуникации в учебно-познавательной деятельности, обуславливающие развитие познавательных и регулятивных УУД; обоснована система заданий по каждому структурному элементу деятельности, которую предложено использовать как в урочной, так и во внеурочной проектной деятельности; разработаны рекомендации по развитию культуры речи подростков, включающие подборку оборотов речи для разных ситуаций общения; дана характеристика уровней сформированности коммуникативных УУД. Разработанная методика позволяет существенно расширить коммуникативное образовательное пространство при изучении физики. Система заданий и подобранные обороты речи целесообразно использовать при изучении других учебных предметов.

Соискателем проведен обширный педагогический эксперимент, в котором установлена корреляция между развитием всех видов УУД, и сделан вывод о ведущей роли коммуникативных УУД. Этот вывод, с нашей точки

зрения, не является бесспорным. Целесообразно сравнить результаты экспериментальной группы и контрольной, в которой целенаправленная работа по формированию коммуникативных УУД не проводилась.

В плане продолжения исследования интересен ряд вопросов. Как подростки видят ценности общения в жизни, в учебно-познавательной деятельности, какова иерархия этих ценностей, происходит ли и какой сдвиг ценностных ориентаций в учебно-познавательной деятельности при реализации разработанной методической системы?

Результаты исследования отражены в публикациях автора.

Диссертационное исследование соответствует требованиям п. 9 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Храмо Вера Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего образования).



Прояненкова Лидия Алексеевна  
доктор педагогических наук – 13.00.02, доцент  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический  
государственный университет» (МПГУ), Институт  
физики, технологии и информационных систем,  
Профессор кафедры теории и методики обучения  
физике им. А.В. Перышкина

#### **Контактные данные**

Адрес места основной работы: 119435, Москва, Мала Пироговская, д. 29

Телефон: 8(499)245-28-41

e-mail: [timof@mpgu.edu](mailto:timof@mpgu.edu)

web-сайт: <http://mpgu.su/>

*Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.*

15.03.2021 г.

*Зам. директора по общим вопросам Смазкова И.О.*  
*Людмила Алексеевна заверяю.*

