

## ОТЗЫВ

*об автореферате диссертации Храмко Веры Владимировны  
«Развитие универсальных учебных действий у школьников в процессе обучения  
физике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания  
(физика; уровень общего образования)*

В связи с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, в которых появилось требование развития у обучающихся универсальных учебных действий, перед учителями-предметниками очень остро встал вопрос о целесообразных и эффективных путях и средствах для его выполнения. Поэтому работа, посвященная проблеме развития универсальных учебных действий у школьников в процессе обучения физике, является весьма актуальной.

В автореферате диссертации представлена общая характеристика работы, где грамотно обозначен методологический аппарат исследования; основное содержание работы и основные результаты исследования.

В качестве цели автор обозначил обоснование теоретических положений и разработку методики формирования у школьников универсальных учебных действий в процессе обучения физике. Для решения четко сформулированных задач исследования автором были использованы теоретические и эмпирические методы.

Основная идея исследования о приоритетности развития коммуникативных универсальных учебных действий школьников получила в диссертационном исследовании свое развитие, автор привел аргументированное обоснование возможности применения этой идеи в практике обучения конкретному учебному предмету (физике).

В автореферате указаны авторские определения понятий «универсальные учебные действия», «коммуникация», «коммуникативные УУД». Определена общая структура умений, составляющих основу коммуникативных универсальных учебных действий.

Предложенная в диссертации структурно-функциональная модель формирования универсальных учебных действий у школьников имеет традиционную структуру и соответствует сформулированным автором требованиям к осуществлению коммуникации в процессе обучения физике: обеспечение целостности структуры учебной деятельности; включение школьника в различные виды коммуникации (техническую, социальную); расширение коммуникативного образовательного пространства; активизация использования научного стиля речи.

В тексте автореферата представлены методические приемы развития коммуникативных универсальных учебных действий, составляющие комплекс и структурированные в соответствии со структурой деятельности по Ю. Энгестрёму: субъект, объекты, инструменты, общество, правила, разделение труда. Приемы для каждого элемента структуры деятельности сопровождаются конкретными примерами.

В описании третьей главы в автореферате представлено краткое содержание этапов педагогического эксперимента, его участники, применяемые методы. Результаты входной и итоговой диагностики оценки уровней сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД представлены в табличном виде, на диаграмме показано сопоставление результатов сформированности коммуниктивных УУД до и после применения разработанной автором методики. Описаны критерии, применяемые для статистической обработки экспериментальных данных.

Анализ текста автореферата позволил сделать вывод, что в ходе работы над диссертационным исследованием автором решены поставленные задачи, подтверждена гипотеза, достигнута цель.

Диссертационное исследование соответствует требованиям п. 9 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Храмо Вера Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (физика; уровень общего образования).

Павлова Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (физика; уровень общего образования), доцент кафедры физики, заместитель директора по учебной работе Педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», 664003, Сибирский федеральный округ, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 1, (3952) 24-10-97, mail@pi.isu.ru, веб-сайт организации: isu.ru

*Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.*

22.03.202

М.С. Павлова

*Секретарь*  
*Павлова С. П. Павлова*

