

**Сведения о ведущей организации диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Храмко Веры Владимировны
«Развитие универсальных учебных действий у школьников
в процессе обучения физике»
по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания
(физика; уровень общего образования)**

Полное и сокращенное наименование
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет», ФГБОУ ВО «АГУ»
Место нахождения
г. Астрахань
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта
414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а, тел.: 8 (8512) 24-64-00, email: asu@asu.edu.ru, сайт: http://asu.edu.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
<p>1. Ракин Г.В., Смирнов В.В. Формирование у школьников системы знаний о физических основах работы современных устройств передачи и обработки информации // Современные проблемы науки и образования. 2020. № 2. С. 87.</p> <p>2. Тишкова С.А., Стефанова Г.П., Степанович Е.Ю., Коломин В.И. Система работы учителя по обучению учащихся методу построения физической модели ситуации задачи // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 10. С. 237-241.</p> <p>3. Стефанова Г.П., Гусынина Д.А. Применение электронно-образовательного ресурса «Обучение учащихся методам решения прикладных физических задач» в подготовке учителя физики // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 11-1. С. 206-211.</p> <p>4. Матвеева Э.Ф., Семёнова Е.Б., Кривенцева Л.А. О преемственности в обучении расчётным умениям // Химия в школе. 2020. № 2. С. 31-35.</p> <p>5. Ильина И.В., Акмамбетов С.А., Акмамбетова М.Е. Проектная деятельность как условие формирования практического интеллекта // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2019. № 2 (50). С. 108-112.</p> <p>6. Стефанова Г.П., Крутова И.А., Кузьмина А.Н. Уровни усвоения способов деятельности, связанных с выполнением заданий итогового контроля по физике // Школа будущего. 2019. № 5. С. 42-49.</p> <p>7. Крутова И.А. Создание и применение цифрового видеоконтента для организации учебных исследований на уроках физики // Современные наукоемкие технологии. 2019. № 8. С. 132-136.</p>

8. Тишкова С.А., Коломин В.И. Формирование у учащихся экспериментальных умений при подготовке к ОГЭ по физике // Современные наукоемкие технологии. 2018. № 6. С. 250-254.

9. Крутова И.А., Исмухамбетова А.С., Булычева М.Д. Методика организации деятельности школьников по овладению координатным методом решения физических задач // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 3. С. 87.

10. Стефанова Г.П., Путилина Д.К. Обучение учащихся проектной деятельности при изучении школьного курса физики // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 1. С. 79.

11. Стефанова Г.П., Крутова И.А. Задачи учителя при организации учебного процесса, обеспечивающего подготовку учащихся к итоговой государственной аттестации по физике // Школа будущего. 2017. № 3. С. 198-204.

12. Крутова И.А., Кириллова Т.В. Методическая подготовка будущих учителей физики к решению профессиональных задач // Научно-педагогическое обозрение. 2017. № 1 (15). С. 92-99.

13. Крутова И.А., Кириллова Т.В., Долгий О.А. Создание и применение комплекса дидактических средств для организации процесса усвоения физических знаний // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 12-2. С. 368-372.