

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.060.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)» МИНИСТЕРСТВА
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 09.10.2020, №31

О присуждении Мануйлову Геннадию Валерьевичу, гражданину РФ, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Особенности эмпатии и рефлексии личности на разных этапах освоения деятельности» по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии **принята к защите** 22.01.2020 г., протокол № 28 диссертационным советом Д 999.060.02, созданным на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» Министерства науки и высшего образования РФ, 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76 и федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» Министерства науки и высшего образования РФ, 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, приказ №67/нк от 04.02.2016 г.

Соискатель Мануйлов Геннадий Валерьевич, 1991 года рождения, в 2014 году окончил государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (в настоящее время федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации) по специальности «Лечебное дело». С 2014 по 2016 гг. обучался в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в ординатуре по специальности «Психиатрия». С 01.09.2016 г. по 31.08.2019 г. обучался в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии. В настоящее время работает врачом-психиатром в федеральном казенном учреждении здравоохранения «Медико-санитарная часть МВД России по Челябинской области», врачом-психиатром в отделении профилактики Муниципального автономного учреждения здравоохранения "Городская клиническая больница № 6" и врачом-психиатром детской клиники общества с ограниченной ответственностью "Медицинский центр «Лотос»".

Диссертация выполнена на кафедре общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования Высшей медико-биологической школы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский

государственный университет (национальный исследовательский университет)»).

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Горелова Галина Газимовна, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», Высшая медико-биологическая школа, кафедра общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования, старший научный сотрудник.

Официальные оппоненты:

Карапетян Лариса Владимировна, доктор психологических наук, доцент, Уральский филиал федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», начальник филиала; федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», кафедра общей и социальной психологии, доцент;

Быкова Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», кафедра психологии развития и педагогической психологии, доцент – дали **положительные отзывы на диссертацию.**

Ведущая организация – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань в своем **положительном отзыве**, подписанном Александром Октябрьновичем Прохоровым, доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой общей психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский

(Приволжский) федеральный университет», утвержденном проректором по научной деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Нургалиевым Данисом Карловичем, **указала**, что диссертационное исследование Мануйлова Г. В. является законченной научной работой, носящей выраженный исследовательский характер, имеющей теоретическую и практическую значимость. Диссертация соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842), а ее автор, Мануйлов Геннадий Валерьевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Соискатель имеет 34 опубликованные работы, в том числе по теме диссертации опубликовано 13, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Мануйлов, Г.В. Оценка уровня эмпатии и межличностных отношений молодых специалистов – врачей стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений / Г.В. Мануйлов, Г.Г. Горелова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 11(153). – С. 334 – 337 (0,4 п.л., автор. участ. 0,2 п.л.).

2. Мануйлов, Г.В. Эмпатические и рефлексивные процессы у врачей терапевтического и хирургического профиля / Г.В. Мануйлов // Общество: социология, психология, педагогика. – 2019. – № 3(59). – С. 104 – 107. DOI: 10.24158/spp.2019.3.17 (0,5 п.л.).

3. Мануйлов, Г.В. Эмпатические и рефлексивные процессы у врачей-хирургов стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений с различным стажем работы / Г.В. Мануйлов, Г.Г. Горелова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 3(169). – С. 429 – 433 (0,4 п.л., автор. участ. 0,2 п.л.).

4. Мануйлов, Г.В. Особенности эмпатии и рефлексии личности на разных этапах учебной деятельности / Г.В. Мануйлов, Г.Г. Горелова, Е.Ф. Яценко // Психология. Психофизиология. – 2020. – Т. 13. – № 1. – С. 5 – 13. DOI: 10.14529/jpps200101 (0,93 п.л., автор. участ. 0,45 п.л.).

5. Мануйлов, Г.В. Рефлексивные процессы и социальная ориентация субъектов на этапах профессионализации (на примере подготовки к медицинской деятельности) / Г.В. Мануйлов, Г.Г. Горелова, Е.А. Рыльская, С.В. Морозова, Н.Н. Васягина // Образование и наука. – 2020. – Т. 22. – № 4. – С. 43 – 63. DOI: 10.17853/1994-5639-2020-4-43-63 (1,75 п.л., автор. участ. 0,87 п.л.).

6. Мануйлов В.Г. Личность в социальном управлении / Г.Г. Горелова, Г.В. Мануйлов, Е.Л. Солдатова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 180 с. (10,46 п.л., автор. участ. 2,6 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Мазур Е.Ю., кандидата психологических наук, заведующего кафедрой психологии негосударственной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (г. Москва). Отзыв положительный, замечания отсутствуют. Вопрос: каковы предельные значения рассматриваемых свойств личности, при которых возможно эмоциональное выгорание?
2. Дубовицкой Т.Д., профессора, доктора психологических наук, профессора кафедры психологии и дефектологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» (г. Сочи). Отзыв положительный, замечания отсутствуют. Вопрос: кто из специалистов наиболее эмпатичен (рефлексивен): терапевты или хирурги?
3. Логиновой И.О., доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-

Ясенецкого» (г. Красноярск). Отзыв положительный, замечания отсутствуют. Вопрос: зависят ли значения эмпатии и рефлексии от вида и уровня освоения деятельности субъектом?

4. Турчина А.С., доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры общей и прикладной психологии Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии (г. Санкт-Петербург). Отзыв положительный, замечания отсутствуют. Вопрос: каковы, на взгляд автора, оптимальные значения эмпатии и рефлексии субъекта?

5. Буторина Г.Г., доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры клинической психологии и социальной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Челябинск). Отзыв положительный, замечания отсутствуют. Вопрос: возможно ли в рамках данного исследования применение объективизированного экспертного метода?

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их достижениями в области психологии, соответствующими проблематике исследования, и решением диссертационного совета Д999.060.02 от 22.01.2019 г. № 28 в соответствии с пунктами 22, 24 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842 (в ред. от 21.04.16 г.).

1. Выбор **Л.В. Карапетян** в качестве официального оппонента обосновывается: а) наличием ученой степени доктора психологических наук; б) профессиональной компетентностью, соответствующей проблематике исследования; занимаемой должностью и функциональными обязанностями начальника Уральского филиала федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» и доцента кафедры общей и социальной

психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»; в) наличием научных трудов по проблеме исследования в научных реферативных изданиях (<https://www.susu.ru/ru/dissertation/d-99906002/manuylov-gennadiy-valerevich>).

2. Выбор **Е.А. Быковой** в качестве официального оппонента обосновывается: а) наличием ученой степени кандидата психологических наук; б) профессиональной компетентностью, соответствующей проблематике исследования; занимаемой должностью и функциональными обязанностями доцента кафедры психологии развития и педагогической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»; в) наличием научных трудов по проблеме исследования в научных реферативных изданиях (<https://www.susu.ru/ru/dissertation/d-99906002/manuylov-gennadiy-valerevich>).

Официальные оппоненты не имеют совместных проектов и совместных публикаций с соискателем.

Выбор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в качестве ведущей организации обосновывается тем, что данный университет занимается проблемой исследования эмпатических и рефлексивных процессов в структуре социомических видов деятельности. Достижения сотрудников кафедр в исследовании указанных проблем подтверждены наличием публикаций в рецензируемых научных изданиях (<https://www.susu.ru/ru/dissertation/d-99906002/manuylov-gennadiy-valerevich>).

Данная организация не имеет договорных отношений с соискателем.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: разработаны положения, позволяющие рассматривать эмпатию и рефлексю как взаимосвязанные феномены; предложена совокупность аргументированных оснований для анализа эмпатии и рефлексии личности с позиции комплексного подхода на разных

этапах освоения деятельности; **доказано** существование различий в проявлениях эмпатии и рефлексии личности в различных видах и на разных этапах освоения деятельности (на примере медицинской деятельности); **предложена** совокупность верифицированных положений, подтверждающих взаимосвязь эмпатии и рефлексии с определенными индивидуально-психологическими особенностями личности и типами потребностей в межличностном взаимодействии; **доказано**, что значения эмпатии и рефлексии личности не сбалансированы по уровню и внутренней структуре на разных этапах освоения деятельности и могут выступать предикторами эмоционального выгорания и внутриличностного конфликта; **выделены** и описаны типы профилей личности в зависимости от проявления эмпатии и рефлексии.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: **доказана** необходимость построения моделей конструктивных отношений в профессиях субъект-субъектного типа, к которым относится деятельность врача; убедительно обоснована взаимосвязь феноменов «эмпатия» и «рефлексия», их включенность в триаду «личность», «деятельность», «общение» на разных уровнях структуры личности и этапах освоения учебной и трудовой деятельности; применительно к проблематике диссертации **результативно использован** комплекс методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования; **изложены и раскрыты** психологические особенности проявления эмпатии и рефлексии личности, **изучены** их сущностные различия, типология и направленность на разных этапах освоения учебной и профессиональной деятельности (на примере медицинской деятельности), установлено, что эмпатия и рефлексия являются взаимосвязанными психологическими компонентами коммуникативной сферы личности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: **разработаны** психологические профили личности с различными проявлениями эмпатии и рефлексии, что обеспечивает возможность для дифференцированного подхода к

составлению психокоррекционных и развивающих программ; выводы о взаимосвязи эмпатии и рефлексии имеют выраженное прикладное значение, позволяя оптимизировать коррекционную работу за счет экономного воздействия только на одну психокоррекционную мишень; **определены** связи эмпатии и рефлексии с коммуникативным поведением личности, что позволяет использовать полученные данные при разработке профессиональных и образовательных стандартов с учетом выявленных закономерностей; **представлены** данные об особенностях формирования эмпатии и рефлексии личности на разных этапах становления деятельности, **созданы** обоснованные теоретико-эмпирические предпосылки, которые могут быть положены в основу динамической системы психологического сопровождения и пролонгированных мероприятий, направленных на профилактику эмоционального выгорания личности, отказа от самосовершенствования, деморализации, снижения творческого и интеллектуального потенциала.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: теория построена на анализе обоснованных подходов к изучению проблемы эмпатии и рефлексии личности и аргументированных данных, рассматривающих эти феномены как необходимые условия построения эффективных межличностных коммуникаций; **идея базируется** на масштабном теоретическом анализе проблемы эмпатии и рефлексии личности с позиции различных методологических подходов; **использовано** сравнение полученных автором результатов с данными зарубежных и отечественных исследований по проблеме диссертации; **использованы** современные методы сбора и математического анализа фактических материалов (компьютерные статистические и нейросетевые программные пакеты) в сочетании с качественной интерпретацией результатов. **Установлено**, что исследование характеризуется репрезентативностью, достаточным объемом выборки и корректным применением методов математической статистики.

Личный вклад соискателя состоит в построении теоретико-методологических оснований и программы исследования; эмпирической верификации особенностей проявления, направленности и типологии эмпатии и рефлексии личности на разных этапах освоения деятельности; в выявлении взаимосвязи между эмпатией и рефлексией, между определенными типами потребностей личности в межличностном взаимодействии и рефлексивными процессами; в обработке, интерпретации, анализе и апробации результатов исследования; в подготовке 13 публикаций по выполненной работе, в том числе 5 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

На заседании 09.10.2020 г. диссертационный совет принял решение присудить Мануйлову Г. В. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении открытого голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 6 докторов наук по специальности 19.00.01 рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, присутствовали дистанционно 5 человек, проголосовали: «за» – 15, «против» – 0, воздержались – 0.

Председатель

диссертационного совета

доктор психологических наук, доцент

Е. А. Рыльская

Ученый секретарь

диссертационного совета

кандидат психологических наук



А. А. Шевченко

09.10.2020 г.