

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Божко Екатерины Михайловны
«Развитие лингвострановедческой компетенции у студентов переводческих
специальностей (на материале единиц топонимического пространства
муниципального образования «Большой Екатеринбург»)),
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (филология, уровень
профессионального образования)**

В автореферате кандидатской диссертации Е. М. Божко отражены основные результаты проведенного автором исследования, посвященного разработке одного из наиболее актуальных в настоящее время вопросов теории, методики и практики обучения и воспитания, а именно: проблеме развития лингвострановедческой компетенции у студентов переводческих специальностей в процессе обучения в вузе.

Актуальность диссертационного исследования не подлежит сомнению, поскольку традиционно при подготовке студентов переводческих специальностей акцент делается на формировании лингвострановедческой компетенции в области изучаемых иностранных языков, тогда как лингвострановедческой компетенции в области родного языка внимания уделяется значительно меньше. Исследование Е.М. Божко восполняет этот пробел. Кроме того, актуальным является и предложенная автором методика поиска алгоритмов действий для корректной адаптации городской среды для иноязычных туристов в контексте названий единиц топонимического пространства. Интерес представляет и выбранный для исследования материал – единицы топонимического пространства муниципального образования «Большой Екатеринбург».

Диссертационная работа Е.М. Божко имеет несомненную научную новизну и теоретическую значимость, заключающиеся в создании дидактической модели развития лингвострановедческой компетенции у студентов переводческих специальностей, разработанной на ее основе методики развития лингвострановедческой компетенции, а также в определении структуры лингвострановедческой компетенции переводчика.

Опираясь на фундаментальную теоретическую базу, представленную трудами авторитетных отечественных ученых, Е.М. Божко в своем диссертационном исследовании успешно находит новые пути решения проблемы формирования и развития лингвострановедческой компетенции у студентов переводческих специальностей.

Важное прикладное значение и высокую практическую значимость имеет предложенная соискателем методика развития лингвострановедческой компетенции в процесс обучения студентов переводческих специальностей. Методические разработки автора, несомненно, имеют реальную практическую ценность и могут быть успешно использованы при подготовке будущих переводчиков. Представленное в автореферате подробное описание проведения опытно-экспериментальной работы, анализа ее результатов и их грамотная интерпретация свидетельствуют об эффективности разработанной автором методики развития лингвострановедческой компетенции в процессе обучения студентов переводческих специальностей.

Цель, поставленная соискателем, которая состояла в разработке, теоретическом обосновании и экспериментальной проверке методики развития лингвострановедческой компетенции у студентов переводческих специальностей на основе работы с названиями топонимических единиц на материале текстов туристической тематики, достигнута. Выводы, сформулированные в заключении, логично вытекают из описываемого материала исследования.

Проведенный анализ автореферата диссертационной работы позволяет утверждать, что кандидатская диссертация Е. М. Божко «Развитие лингвострановедческой компетенции у студентов переводческих специальностей (на материале единиц топонимического пространства муниципального образования «Большой Екатеринбург»)» представляет собой самостоятельную законченную научно-квалификационную работу, которая отвечает требованиям пп. 9–14 действующего «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842 (в новой редакции от 01 октября 2018 г.), а автор диссертационного исследования Божко Екатерина Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (филология, уровень профессионального образования).

18.09.2020 г.

Кандидат педагогических наук (13.00.02),
доцент кафедры английского языка
факультета лингвистики и межкультурной
коммуникации Одинцовского филиала
ФГАОУВО «Московский государственный
институт международных отношений
(университет) Министерства иностранных
дел Российской Федерации»



Степанова
Мария Михайловна

Контактная информация: 143007, Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, ул. Ново-Спортивная, д. 3, Одинцовского филиала ФГАОУВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», тел. (495) 661-71-22, info@odin.mgimo.ru, <https://odin.mgimo.ru>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.



Подпись руки  заверяю
Начальник отдела по работе с персоналом
Ю.И. Асанова
«18» сентября 2020 г.