

**Сведения о ведущей организации диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Божко Екатерины Михайловны
«Развитие лингвострановедческой компетенции у студентов переводческих
специальностей (на материале единиц топонимического пространства
муниципального образования
«Большой Екатеринбург»)» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения
и воспитания
(филология; уровень профессионального образования)**

Полное и сокращенное наименование
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова» (НГЛУ)
Место нахождения
Россия, г. Нижний Новгород
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта
603155, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а, +7 (831) 436-15-75, admdep@lunn.ru , www.lunn.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
<p>1. <i>Королева С.Б., Поршнева Е.Р.</i> Стандарты высшего образования Российской Федерации по лингвистике и переводу: вопросы лингвистической безопасности в ракурсе лингводидактики // <i>Язык и культура</i>. 2019. № 48. С. 297–314. DOI: 10.17223/19996195/48/19</p> <p>2. <i>Лебедева М.В., Поршнева Е.Р.</i> Проблема формирования грамматической компетенции будущих переводчиков // <i>Вестник ПНИПУ: Проблемы языкознания и педагогики</i>. 2019. № 4. С. 73–83.</p> <p>3. <i>Стрекаловская Ю. О., Поршнева Е. Р.</i> Обучение устной переводческой деятельности: выбор основополагающего подхода и отбор принципов // <i>Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики</i>. 2019. № 2. С. 106–118.</p> <p>4. <i>Оберемко О.Г.</i> Оценка готовности переводчика к межэтнической коммуникации // <i>Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова</i>. 2019. № 47. С.109–118.</p> <p>5. <i>Дмитриева Е. Н., Оберемко О. Г.</i> Лингвистическое образование в контексте исследования феномена межэтнической коммуникации // <i>Язык и культура</i>. 2018. №. 41. С. 241–254.</p> <p>6. <i>Поршнева Е. Р., Паилова Ю. О.</i> Опыт обучения устному переводу в ситуации межкультурного взаимодействия: ситуативно-контекстный подход // <i>Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики</i>. 2018. №. 1. С. 128–143.</p> <p>7. <i>Глумова Е.П.</i> Региональный аспект межкультурной коммуникации // <i>Проблемы современного образования</i>. 2017. № 6. С. 92–104.</p> <p>8. <i>Глумова Е.П.</i> Цели иноязычной подготовки будущих бакалавров-лингвистов к межкультурной коммуникации на региональном уровне // <i>Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова</i>. 2016. № 35. С. 130–137.</p> <p>9. <i>Поршнева Е. Р., Краснова М. А.</i> Дидактический потенциал пропедевтических</p>

упражнений в процессе языковой подготовки переводчиков // Язык и культура. 2017. №. 37. С. 229–240.

10. *Поршнева Е. Р.* Использование перевода в процессе языковой подготовки будущих переводчиков // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. НА Добролюбова. 2015. №. 29. С. 136–149.