

**Сведения об официальном оппоненте диссертации  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
Божко Екатерины Михайловны  
«Развитие лингвострановедческой компетенции у студентов переводческих  
специальностей (на материале единиц топонимического пространства  
муниципального образования «Большой Екатеринбург»)»  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(филология; уровень профессионального образования)**

<b>ФИО</b>
Милованова Людмила Анатольевна
<b>Ученая степень, наименования отрасли науки, научной специальности, по которым защищена диссертация</b>
Доктор педагогических наук, профессор; педагогические науки; 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
<b>Полное наименование организации, являющейся основным местом работы, должность</b>
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), профессор кафедры методики преподавания иностранных языков
<b>Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)</b>
<p>1. <i>Милованова Л. А.</i> Принципы и средства оптимизации процесса обучения иностранному языку // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. №. 10 (143). С. 24–28.</p> <p>2. <i>Милованова Л. А.</i> Ключевые методические категории: ретроспективный и перспективный аспекты // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2018. №. 8 (131). С. 14–19.</p> <p>3. <i>Милованова Л.А., Захарова К.А.</i> Лингводидактические основы процесса формирования социолингвистической компетенции учащихся на основе мультимедийного учебно-методического комплекса // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2018. № 4(127). С. 4–8.</p> <p>4. <i>Милованова Л. А., Караваева А. С.</i> Методический инструментарий оценки сформированности лингводидактической (специальной) компетенции в условиях перехода на ФГОС ВО 3++ // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2018. №. 3 (39). С. 110–121.</p> <p>5. <i>Бганцева И. В., Милованова Л. А.</i> Технология учета индивидуальных психотипологических особенностей студентов при обучении иностранному языку // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2017. №. 6 (119). С. 46–51.</p>