

**Сведения об официальном оппоненте диссертации  
на соискание ученой степени доктора педагогических наук  
Никитиной Татьяны Васильевны  
«Моделирование методической системы формирования  
профессиональной коммуникативной компетенции курсантов вузов  
ФСИН России»  
по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и  
воспитания (филология; уровень профессионального образования)**

<b>ФИО</b>
Куклина Светлана Станиславовна
<b>Ученая степень, наименование отрасли науки, научной специальности, по которым защищена диссертация</b>
доктор педагогических наук 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
<b>Полное наименование организации, являющейся основным местом работы, должность</b>
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет», профессор кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам
<b>Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)</b>
<p>1. Куклина С.С., Черемисинова И.С. Межкультурная иноязычная коммуникативная компетенция как основа обучения иноязычному общению в вузе // Язык и культура. 2018. № 41. С. 255-270.</p> <p>2. Dmitrievykh I.L., Kuklina S.S., Cheremisinova R.A., Ogorodnikova N.V. Written discourse as a product of a completed level of professionally-oriented foreign language speech competence of university students // European Journal of Contemporary Education. 2017. Т. 6. № 4. С. 674-683.</p> <p>3. Дмитриевых И.Л., Куклина С.С. Структура и содержание речевой компетенции студента неязыкового вуза // Ярославский педагогический вестник. 2016. № 3. С. 160-164.</p> <p>4. Безденежных А.А., Куклина С.С. Трудности в организации профессионально ориентированного иноязычного обучения на первом курсе неязыкового вуза // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. № Т28. С. 179-181.</p> <p>5. Куклина С.С. Организаторская функция преподавателя при формировании профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-5. С. 121-127.</p>