

**Сведения об официальном оппоненте диссертации
на соискание ученой степени доктора педагогических наук
Никитиной Татьяны Васильевны
«Моделирование методической системы формирования профессиональ-
ной коммуникативной компетенции курсантов вузов ФСИН России»
по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания
(филология; уровень профессионального образования)**

ФИО
Безукладников Эдуард Константинович
Ученая степень, наименования отрасли науки, научной специальности, по которым защищена диссертация
Доктор педагогических наук, профессор; педагогические науки; 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень высшего профессионального образования)
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы, должность
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ПГПУ»), заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков
Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
1. Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Вахрушева О.В. Обучение иностранному языку курсантов военного вуза в условиях самоорганизации // Язык и культура. 2018. № 41. С. 217-240. 2. Безукладников К.Э., Жигалев Б.А., Прохорова А.А., Крузе Б.А. Особенности формирования мультилингвальной образовательной политики в условиях нелингвистического вуза // Язык и культура. 2018. № 42. С. 163-180. 3. Безукладников К.Э., Онорин Д.Е. Преимущества электронной социальной сети facebook как средства обучения в преподавании иностранного языка взрослым // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 5. С. 323. 4. Безукладников К.Э., Жигалев Б.А., Крузе Б.А. Технологии критериального оценивания и рефлексии как способ повышения мотивации при овладении иностранным языком в школе и вузе // Язык и культура. 2017. № 37. С. 153-165. 5. Безукладников К.Э., Новоселов М.Н., Крузе Б.А. Особенности формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка // Язык и культура. 2017. № 38. С. 152-170. 6. Безукладников К.Э., Назарова А.В. Обучение иноязычной монологической речи на интегративной основе // Язык и культура. 2017. № 39. С. 135-153. 7. Безукладников К.Э., Крузе Б.А. Методологические основы построения системы лингвоинформационной многоуровневой подготовки будущего учителя иностранного языка // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университет им. Н.А. Добролюбова. 2015. № 31. С. 120-132.