

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертационной работе

Рассамагиной Фаины Анатольевны «Формирование профессионально-творческой компетентности студентов вуза на основе интегративного подхода при изучении математических дисциплин», представленной на соискание учёной степени

кандидата педагогических наук по специальностям:

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания

(математика, уровень профессионального образования),

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Рассамагина Фаина Анатольевна работает старшим преподавателем «Уральского института бизнеса и управления» на кафедре Прикладной информатики, предпринимательства и коммерции – преподаёт математические дисциплины: «Численные методы», «Методы и модели в экономике», «Исследование операций и методы оптимизации»; также работает старшим преподавателем Экономического техникума, преподаёт «Математику», «Математическую логику», «Элементы высшей математики», «Теорию вероятностей и математическую статистику», «Математические методы», «Математическое моделирование» и другие математические дисциплины.

Профессиональная траектория Фаины Анатольевны после окончания Пермского государственного университета им. А.М. Горького в 1976 году такова: инженер, старший научный сотрудник ВНИИ, старший преподаватель экономического техникума, старший преподаватель института. Фаина Анатольевна активно занимается исследовательской деятельностью. Потребность в личностном и профессиональном саморазвитии приводит её к работе над диссертацией. Во время работы старшим преподавателем математических дисциплин Фаина Анатольевна интересовалась многими вопросами. Связанными с теорией и методикой обучения математике, с теорией и методикой профессионального образования. Это позволило ей обнаружить имеющиеся на практике противоречия и обучении математике, в профессиональном образовании, что было сопряжено в дальнейшем с обоснованием актуальности проблемы диссертационного исследования. Работа в качестве преподавателя математических дисциплин общего и профессионального цикла позволила Ф.А. Рассамагиной рассматривать проблему исследования не только в теоретическом аспекте, но и в аспекте практики.

За время работы над диссертационным исследованием Ф.А. Рассамагина проявила большую самостоятельность, инициативность. Способность к обобщению и систематизации эмпирического материала. Её работу отличает глубокое теоретическое обоснование рассматриваемых вопросов с практическим

применением основных положений. Следует отметить такие качества соискателя учёной степени кандидата педагогических наук, как большая работоспособность и организованность, творческий подход к формулировке положений своей диссертационной работы.

Диссертационное исследование Ф. А. Рассамагиной на тему «Формирование профессионально-творческой компетентности студентов вуза на основе интегративного подхода при изучении математических дисциплин» обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Научная новизна диссертационного исследования Ф.А. Рассамагиной состоит в том, что в нём предложены новые средства обучения на основе интеграции при изучении математических дисциплин (в том числе профильных) студентами вуза – они отвечают требованиям новых стандартов обучения математике, строящихся на основе интегративного подхода; разработана структурно-содержательная модель и на её основе – методика формирования профессионально-творческой компетентности студентов вуза на основе интегративного подхода в процессе изучения ими математических дисциплин.

Теоретическая значимость диссертационного исследования Ф. А. Рассамагиной состоит в том, что внесён существенный вклад в дидактику высшей школы, заключающийся в разработке методологических основ формирования профессионально-творческой компетентности на основе интегративного подхода при изучении студентами математических дисциплин (включая дисциплины профессионального цикла) в области естественнонаучного и экономического направлений. Исходя из анализа структуры профессионально-творческой компетентности, развития творческих способностей, применения интегративного подхода, обоснована необходимость использования комплекса интегративных задач в процессе изучения математических дисциплин студентами.

Практическая значимость диссертационного исследования Ф. А. Рассамагиной состоит в том, что теоретические положения нашли практическое воплощение в разработанном комплексе интегративных математических задач (включая профильные задачи), ориентированном на формирование профессионально-творческой компетентности, и в методике обучения студентов вузов естественнонаучных и экономических направлений.

Накопленный опыт работы, глубина проработки научной проблемы, целеустремлённость и самостоятельность Ф. А. Рассамагиной нашли своё отражение в проведённом ею диссертационном исследовании. Результаты исследования полно и своевременно публиковались в периодических изданиях и докладывались на международных и всероссийских научных конференциях.

Всего соискателем опубликовано 28 научно-исследовательских и научно-методических работ по теме диссертационного исследования, из них четыре работы напечатаны в рецензируемых научных изданиях, включённых в реестр ВАК МОиН РФ: «Педагогическое образование в России» (Екатеринбург, 2013, 2015, 2016), «Известия ВГПУ» (Волгоград, 2014), пятая работа уже одобрена к публикации, и очень скоро будет напечатана, что является большим плюсом для защиты диссертации.

Ф. А. Рассамагина завершила диссертационное исследование, и его рекомендую к защите. Как научный руководитель, выражаю полную уверенность в том, что Рассамагина Фаина Анатольевна достойна присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальностям:

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания

(математика, уровень профессионального образования),

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
экономический университет» (УрГЭУ)
г. Екатеринбург. Ул. 8 Марта, д.62;
+7(343)221-27-61,
Plehev@yandex.ru

Плещёв Владимир Васильевич

5.07.2016 г.

Подпись Плещёва В. В. удостоверяю:
Учёный секретарь УрГЭУ

А. В. Курдюмов

