**Аннотация на автореферат диссертации Кудряшовой Наталии Владимировны «Непрерывное обучение пунктуации в средней общеобразовательной школе и университете (на материале правил обособления согласованных определений)» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования)**

Представленное диссертационное исследование посвящено проблеме выявления методических аспектов построения современной многокомпонентной методической системы непрерывного (преемственно-перспективного, разноуровневого) обучения пунктуации предложения с обособленными членами с учетом возрастания учебной трудности правил, примеров и заданий, что создает предпосылки для обновления теории и практики преемственно-перспективного изучения пунктуации в целом. В работе решается ряд задач:анализируетсяотражение основных понятий теории пунктуации и пунктуационных правил в методической и учебной литературе; на основе академических правописных сводов составляется тематический свод правил обособления согласованных определений; уточняется понятие «непрерывное языковое образование»; выявляются педагогические и методические условия непрерывной предметно-языковой подготовки учащихся 8 и 11 классов и студентов первого курса вуза; выделяются принципы, методы и приемы обучения пунктуации; описывается система упражнений по изучению пунктуации обособленных согласованных определений; проводится аспектный анализ содержания вариантных УМК; разрабатывается лингвометодическая система непрерывного обучения пунктуации простого осложненного предложения на материале пунктуационных правил обособления согласованных определений. В диссертации представлена лингвометодическая концепция многоуровневой классификации дидактического материала по сущностным особенностям пунктуационных правил обособления согласованных определений по количеству и видам пунктограмм в речевых примерах-фактах, а также указываются способы и образцы составления лингвометодической копилки, основанной на представленной концепции.